

СТАНДАРД КВАЛИФИКАЦИЈЕ

- 1. Назив квалификације:** Фризер
- 2. Сектор – подручје рада:** Остало – личне услуге
- 3. Ниво квалификације:** III
- 4. Сврха квалификације:** Шишање и неговање косе, третирање косе хемијским препаратима и обликовање фризура и длака на лицу и глави
- 5. Начин стицања квалификације:** Квалификација се стиче након успешно завршеног процеса средњег стручног образовања
- 6. Трајање:** Програм средњег стручног образовања за стицање квалификације траје три године
- 7. Начин провере:** Достигнутост исхода програма средњег стручног образовања се проверава на завршном испиту који спроводи средња школа
- 8. Заснованост квалификације:**
Квалификација се заснива на опису рада, циљевима и исходима стручног образовања

8.1. Опис рада

Дужности – стручне компетенције:

- Организовање рада
- Комуникација са корисником услуга и колегама
- Шишање и неговање косе
- Третирање косе хемијским препаратима
- Обликовање фризура
- Обликовање длака на лицу и глави

Организовање рада	<ul style="list-style-type: none">– Припрема и одржавање хигијене простора за рад– Припрема и одржавање хигијене прибора, материјала и апарата– Набавка материјала– Наплата услуга и вођење потребне документације и евиденције– Примењује средстава личне заштите и заштите корисника услуга
Комуникација са корисником услуга и колегама	<ul style="list-style-type: none">– Пријем и испраћај корисника услуга– Консултовање са корисником услуга о услузи– Информисање корисника услуга о поступку рада, примени алата и материјала– Саветовање корисника услуга о нези косе, браде– Сарадња са колегама
Дужности – стручне компетенције	Задаци – јединице компетенција
Шишање и неговање косе	<ul style="list-style-type: none">– Прање косе– Масирање косматог дела главе– Шишање косе– Примена третмана и препарата за негу косе и косматог дела главе
Третирање косе хемијским препаратима	<ul style="list-style-type: none">– Израда минивала– Исправљање косе– Бојење косе– Бојење браде и бркова– Бељење косе
Обликовање фризура	<ul style="list-style-type: none">– Фенирање косе– Израда фризура по стилу и намени– Израда таласа– Надоградња косе
Обликовање длака на лицу и глави	<ul style="list-style-type: none">– Бријање и избријавање браде и бркова– Бријање косматог дела главе– Дезинфекција и масирање лица и косматог дела главе– Шишање длака у носницама и ушима– Скраћивање бркова, браде и обрва

8.1.1. Екстремни услови под којима се обављају дужности:

- загађеност ваздуха (испаривање хемијских препарата, прашина)
- бука која онемогућава нормалну комуникацију;
- биолошке штетности (бактеријске, вирусне, гљивичне и паразитарне инфекције);
- штетни утицаји микроклиме (висока температура).

8.1.2. Изложеност ризицима при обављању дужности:

- ризик од механичких и хемијских повреда;
- ризик од пада;
- ризик од струјног удара;
- могућност клизања или спотицања;
- професионално обољење (проширене вене, дерматитис – екцем, обољење зглобова...).

8.2. Циљеви стручног образовања

Циљ стручног образовања за квалификацију ФРИЗЕР је оспособљавање лица за шишање и неговање косе, третирање косе хемијским препаратима и обликовање фризура и длака на лицу и глави.

Неопходност сталног прилагођавања променљивим захтевима тржишта рада, потребе континуираног образовања и стручног усавршавања, развој каријере, унапређивања запошљивости, усмерава да лица буду оспособљавана за:

- примену теоријских знања у практичном контексту;
- примену безбедносних и здравствених мера у процесу рада;
- примену мера заштите животне средине у процесу рада;
- рационално коришћење материјала, опреме и енергије;
- организовање и припрему властитог рада;
- преузимање одговорности за властито континуирано учење и напредовање у послу и каријери;
- препознавање пословних могућности у радној средини и ширем социјалном окружењу.

8.3. Исходи стручног образовања

По завршеном програму образовања, лице ће бити у стању да:			
Организовање рада	<ul style="list-style-type: none">– објасни значај и наведе принципе: санитарне заштите, хигијенске заштите, еколошке заштите, заштите здравља и безбедности на раду– препозна значај одржавања хигијене простора (салона), алата, прибора и апарата– објасни примену дезинфекционих средстава (алкохол, асепсол)– наведе алат, прибор, материјал, апарате и инвентар фризерског салона– објасни начине и правила руковања алатом, прибором и апаратима– користи стручну терминологију фризерске струке– примени наплату услуге, води евиденцију заказивања термина, набавку материјала	<ul style="list-style-type: none">– одржава хигијену радног места и инвентара салона (алата, прибора, апарата)– обезбеђује техничке услове у смислу безбедности и заштите здравља (осветљење, проветравање, заштитна средства и сл.)– одржава личну и радну хигијену– утврђује стање алата, прибора, апарата и инвентара и одлаже га на одговарајуће место– укаже прву помоћ у случају механичких и хемијских повреда– прилагоди свој рад и своје време потребама корисника услуге, поштује професионалне норме, вредности и тимски рад	<ul style="list-style-type: none">– савесно, одговорно, уредно и прецизно обавља поверене послове;– ефикасно организује време;– прати прописе и стандарде који важе у делатности личних услуга;– развија професионално-етичке норме и вредности;– креативност у раду;– испољава љубазност, комуникативност и флексибилност у односу према корисницима услуга и сарадницима;– прилагоди понашање тако да може адекватно да одговори на различита понашања корисника услуга;– решава проблеме и прилагођава се променама у раду;

<p>Комуникација са корисником услуга и колегама</p>	<ul style="list-style-type: none"> – препозна психолошки профил корисника услуга – покаже професионалну културу у опхођења са корисником – препоручује кориснику новине у струци – проналази најбоље решење у складу са потребама корисника и објашњава поступак рада – негује тимски рад у циљу постизања квалитета услуге 	<ul style="list-style-type: none"> – прилагођава комуникацију са корисницима поштујући професионално – етичке норме и вредности – прикаже или објасни поступак рада кориснику у циљу бољег разумевања – прилагођава свој рад потреби и жељи корисника услуге – креира свој рад у складу са потребама тима 	
<p>Шишање и неговање косе</p>	<ul style="list-style-type: none"> – објасни значај анализе косе и коже главе – наведе врсте шампона и њихову намену – познаје врсте препарата за негу косе и коже главе, као и њихов значај – препозна квалитет косе и одабере одговарајућа средства за прање и негу косе – објасни значај масаже косматог дела главе – именује врсте и технике шишања – објасни значај глобалне и парцијалне поделе косе за шишање 	<ul style="list-style-type: none"> – прилагоди технику прања косе потреби и жељи корисника услуге – прилагоди масажу косматог дела главе жељи корисника – обликује косу шишањем – равно шишање, степенасто шишање и буби-копф шишање – обликује косу шишањем – класично шишање (средње, ниско, високо) – обликује косу шишањем – модерно шишање – изврши стањивање и проређивање косе – користи електричну машиницу за шишање 	
<p>Третирање косе хемијским препаратима</p>	<ul style="list-style-type: none"> – објасни поступак израде мини-вала и исправљања косе – именује препарате за израду мини-вала и исправљања косе – наведе ефекат хемијских препарата на длаку – објасни поступак наношења боје (избелјивача) на израстак – објасни поступак наношења боје (избелјивача) на продужени израстак – објасни поступак наношења боје (избелјивача) на целу дужину – наведе начине нијансирања и шатирања косе – објасни поступак наношења боје на браду и бркове 	<ul style="list-style-type: none"> – одабере потребан алат, прибор и материјал – примени личну заштиту и заштиту корисника – уради глобалну поделу косе за предстојећи поступак рада – примени технику израде мини-вала и исправљања косе – користи различите технике бојења и белјења косе – примени различите технике бојења и браде и бркова 	
<p>Обликовање фризура</p>	<ul style="list-style-type: none"> – наведе средства за учвршћивање и негу косе и објасни њихову примену – разликује карактеристике дневне и вечерње фризуре – разликује карактеристике класичне и модерне фризуре – објасни поступак и значај правилног руковања феном и четком при обликовању косе – објашњава израду фризура различитим техникама – именује различите врсте и технике надоградње косе 	<ul style="list-style-type: none"> – користи професионални прибор и алат за рад – користи средства за учвршћивање и негу косе – обликује фризуру помоћу фена и четке – креира жељену фризуру различитим прибором за обликовање косе (намотачи, клипсе) – изради таласе прстима, четком, чешљем и феном – обликује фризуру помоћу пресе, фигара и осталих професионалних апарата – примењује једноставније технике надоградње косе 	
<p>Обликовање длака на лицу и глави</p>	<ul style="list-style-type: none"> – објасни значај анализе коже – наведе технике обликовања браде и бркова – објасни поступак бријања и избријавања браде и бркова – објасни поступак бријања косматог дела главе – разликује препарате за дезинфекцију и масажу лица и косматог дела главе – објасни поступак уклањања непожељних длака из носа и ушију – описује обликовање бркова, браде и скраћивање обрва 	<ul style="list-style-type: none"> – разликује здраву од болесне коже – користи препарате за бријање, дезинфекциона средства и препарате за негу коже лица и косматог дела главе – овладава техником бријања браде, бркова и косматог дела главе – овладава техникама уклањања непожељних длака из носа и ушију – овладава техникама обликовања браде и бркова и скраћивања обрва 	

План наставе и учења за образовни профил: ФРИЗЕР

	I РАЗРЕД								II РАЗРЕД								III РАЗРЕД								УКУПНО				
	недељно			годишње					недељно			годишње					недељно			годишње					годишње				
	Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Σ			
A2: ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ	5	2	8	175	70	280	60	6		12	210		420	60	5	2	16	150	60	480	120	535	130	1180	240	2085			
1. Познавање препарата	3			105				2			70											175				175			
2. Основе анатомије и физиологије	2			70																		70				70			
3. Хигијена															2			60				60				60			
4. Прва помоћ		2			70																		70			70			
5. Психологија комуникације								2			70											70				70			
6. Основе дерматологије															2			60				60				60			
7. Естетско обликовање фризура								2			70				1			30				100				100			
8. Практична настава са технологијом рада			8			280	60			12			420	60			16			480	120			1180	240	1420			
9. Предузетништво																2			60				60			60			
Б: ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ								1			35				1			60				65				65			
1. Изборни предмети**								1			35				1			30				65				65			
Укупно A2+Б	5	2	8	175	140	280	60	6		12	210		420	60	5	2	16	150	60	480	120	535		1180	240	2085			
Укупно	15			655				18(19**)			690(725**)					23 (245*)			810 (840**)					2085 (2150**)					

Напомена** Ученик бира програм са листе општеобразовних или стручних изборних програма

Б. Листа изборних програма према програму образовног профила

Р.б.	Листа изборних предмета	РАЗРЕД		
		I	II	III
Стручни предмети				
1.	Ревизијалне фризури*		1	1
2.	Такмичарске фризури*		1	1

Напомена: * Ученик изборни предмет бира једном у току школовања

Остали облици образовно-васпитног рада током школске године

	I РАЗРЕД часова	II РАЗРЕД часова	III РАЗРЕД часова	УКУПНО часова
Час одељењског старешине	68	68	62	192
Додатни настава*	до 30	до 30	до 30	до 90
Допунски настава*	до 30	до 30	до 30	до 90
Припремна настава*				
Друштвено-корисни рад*	до 30	до 30	до 30	до 90

* Ако се укаже потреба за овим облицима рада

Факултативни облици образовно-васпитног рада током школске године

	I РАЗРЕД часова	II РАЗРЕД часова	III РАЗРЕД часова
Екскурзија	до 3 дана	до 5 дана	до 5 наставних дана
Језик другог народа или националне мањине са елементима националне културе	2 часа недељно		
Трећи страни језик	2 часа недељно		
Други предмети*	1–2 часа недељно		
Стваралачке и слободне активности ученика (хор, секција и друго)	30–60 часова годишње		
Друштвене активности (ученички парламент, ученичке задруге)	15–30 часова годишње		
Културна и јавна делатност школе	2 радна дана		

* Поред наведених предмета, школа може да организује, у складу са одређењима ученика, факултативну наставу из предмета који су утврђени наставним плановима других образовних профила истог или другог подручја рада, наставним плановима гимназије или по про

Остваривање школског програма по недељама

	I РАЗРЕД часова	II РАЗРЕД часова	III РАЗРЕД часова
Разредно часовна настава	34	34	31
Менторски рад (настава у блоку, пракса)	3	3	3
Обавезне ваннаставне активности	2	2	2
Завршни испит			3
Укупно радних недеља	39	39	39

A2: ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ

ПОЗНАВАЊЕ ПРЕПАРАТА

1. ОСТВАРИВАЊА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА – ОБЛИЦИ И ТРАЈАЊЕ

РАЗРЕД	НАСТАВА				ПРАКСА	УКУПНО
	Теоријска настава	Вежбе	Практична настава	Настава у блоку		
I	105					105
II	70					70

Напомена: у табели је приказан годишњи фонд часова за сваки облик рада

2. ЦИЉЕВИ УЧЕЊА:

- стицање знања о козметичким сировинама, њиховим особинама, дерматолошким својствима и козметичкој примени;
- стицање знања о дисперзним системима као облицима козметичким препаратима;
- стицање знања о различитим методама стерилизације и хемијским дезинфекционим средствима;
- стицање знања о саставу, механизму дејства и облицима препарата за одржавање личне хигијене;
- стицање основних знања о препаратима за бријање;
- стицање основних знања о препаратима за негу косе;

- стицање знања о препаратима за декорацију косе и косишта;
- стицање знања о препаратима за негу и заштиту коже;
- стицање знања о препаратима за сузбијање зноја и мирисних продуката зноја;
- стицање знања о мирисним материјама у фризерским препаратима;
- стицање знања о козметичким сировинама са алергеним својствима;
- оспособљавање ученика да знања стечена у оквиру наставе предмета Познавање препарата активно примењују на практичној настави у школи и по фризерским салонима;
- осамостаљивање ученика у раду и упућивање на коришћење стручне литературе (преко посета Сајмовима козметике и презентацијама козметичких препарата).

3. НАЗИВ И ТРАЈАЊЕ МОДУЛА ПРЕДМЕТА

Разред: први

Ред.бр.	НАЗИВ МОДУЛА	Трајање модула (часови)
1.	Козметичке сировине	27
2.	Козметички препарати	19
3.	Дезинфекција и стерилизација	11
4.	Препарати за личну хигијену	14
5.	Препарати за бријање	6
6.	Препарати за негу косе и косишта	28

Разред: други

Ред.бр.	НАЗИВ МОДУЛА	Трајање модула (часови)
1.	Препарати за декорацију косе	31
2.	Препарати за негу и заштиту коже	20
3.	Препарати за сузбијање зноја и мирисних продуката зноја	7
4.	Мирисне материје	7
5.	Козметичке сировине и препарати са алергеним својствима	5

Назив модула: Козметичке сировине

Трајање модула: 27 часова

ЦИЉЕВИ МОДУЛА	ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула ученик ће бити у стању да:	ОБАВЕЗНИ И ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ МОДУЛА	УПУТСТВО ЗА ДИДАКТИЧКО-МЕТОДИЧКО ОСТВАРИВАЊЕ ПРОГРАМА
<ul style="list-style-type: none"> • Стицање знања о козметичким сировинама, њиховим особинама, дерматолошким својствима и козметичкој примени 	<ul style="list-style-type: none"> • разликује врсте сировина према пореклу, дејству и намени, • описује улогу воде као козметичке сировине, • дефинише површински активне материје, • објасни специфичност грађе површински активних молекула и њихово дејство и примену. 	<ul style="list-style-type: none"> • Класификација сировина према пореклу и саставу • Природне сировине – подела, дејство и козметичка примена • Основна дејства појединих група сировина – биљне, животињске и минералне сировине • Номенклатура, стандардизација и испитивање сировина • Вода – особине, деловање и примена • Чистоћа и тврдоћа воде и њен утицај на косу и кожу • Пречишћена вода и њена козметичка примена • Површински активне материје – појам, подела, дејство, примена и значај у хигијенско – естетској нези • Радионица – козметичке сировине у важним фризерским препаратима 	<p>На почетку програма ученике упознати са циљем и исходима, планом и начинима оцењивања.</p> <p>Облици наставе Модул се реализује кроз следеће облике наставе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теорија (27 часова) <p>Методе рада:</p> <ul style="list-style-type: none"> • метода усменог излагања • рад на тексту • комбиновани рад <p>Место реализације наставе</p> <ul style="list-style-type: none"> • кабинет <p>Оцењивање Вредновање остварености исхода вршити кроз:</p> <ul style="list-style-type: none"> • писана провера • усмена провера • активност на часу <p>Препоруке за реализацију наставе</p> <ul style="list-style-type: none"> • излагање подржати цртежом на табли или користећи пројекције са видео-бим пројектора или графоскопа

Назив модула:

Козметички препарати

Трајање модула:

19 часова

ЦИЉЕВИ МОДУЛА	ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула ученик ће бити у стању да:	ОБАВЕЗНИ И ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ МОДУЛА	УПУТСТВО ЗА ДИДАКТИЧКО-МЕТОДИЧКО ОСТВАРИВАЊЕ ПРОГРАМА
<ul style="list-style-type: none">• Стицање знања о дисперзним системима као облицима козметичким препаратима	<ul style="list-style-type: none">• наведе основне карактеристике правих и колоидних раствора, емулзија, суспензија и аеросоли,• објасни израду раствора различите концентрације,• разликује козметичке препарате у професионалном раду, који имају облик правих и колоидних раствора, емулзија, суспензија и аеросоли.	<ul style="list-style-type: none">• Дефиниција, особине и значај козметичких препарата• Подела козметичких препарата у физичко-хемијском смислу• Прави раствори – подела, особине и козметичка примена,• Концентрација раствора и задаци са процентном концентрацијом,• Колоидни раствори – особине, облици и козметичка примена,• Емулзије – особине и врсте емулзија и њихова дерматолошка својства,• Суспензије – подела, особине и козметички препарати као суспензије,• Аеросоли – особине и значај у савременој производњи козметичких препарата,• Остали облици козметичких препарата – екстрактивни препарати, ароматичне воде, пасте, прашкови.	<p>На почетку програма ученике упознати са циљем и исходима, планом и начинима оцењивања.</p> <p>Облици наставе Модул се реализује кроз следеће облике наставе:</p> <ul style="list-style-type: none">• теорија (27 часова) <p>Методе рада:</p> <ul style="list-style-type: none">• метода усменог излагања• метода разговора• рад на тексту• самостални радови ученика (презентације)• истраживачки рад ученика• метода демонстрације• комбиновани рад <p>Место реализације наставе</p> <ul style="list-style-type: none">• кабинет <p>Оцењивање Вредновање остварености исхода вршити кроз:</p> <ul style="list-style-type: none">• писана провера• усмена провера• презентације• активност на часу <p>Препоруке за реализацију наставе</p> <ul style="list-style-type: none">• приказати узорке препарата који су предмет изучавања• користити каталоге произвођача козметичких препарата• излагање подржати цртежом на табли или користећи пројекције са видео-бим пројектора или графоскопа <p>У току наставне године уколико буду постојале могућности одвести ученике на Сајам козметике и презентације козметичких препарата</p>

Назив модула: Дезинфекција и стерилизација
Трајање модула: 11 часова

ЦИЉЕВИ МОДУЛА	ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула ученик ће бити у стању да:	ОБАВЕЗНИ И ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ МОДУЛА	УПУТСТВО ЗА ДИДАКТИЧКО-МЕТОДИЧКО ОСТВАРИВАЊЕ ПРОГРАМА
<ul style="list-style-type: none"> • Стицање знања о различитим методама стерилизације и хемијским дезинфекционим средствима 	<ul style="list-style-type: none"> • објасни разлике у поступцима стерилизације и дезинфекције, • наведе методе стерилизације топлотом и УВ зрацима и њихове предности и недостатке, • разликује хемијска дезинфекциона средства, • објасни начин дејства хемијских дезинфекционих средстава, • објасни на адекватан начин примену дезинфекционих средстава у фризерским салонима 	<ul style="list-style-type: none"> • Дезинфекција и стерилизација – дефиниција и разлике • Физичке методе стерилизације (топлота и УВ зраци) • Хемијска дезинфекциона средства – подела, особине, начин дејства и примена • Значај дезинфекције и стерилизације у фризерском занимању • Посета педикир маникир салону, упознавање са радом УВ стерилизатора у пракси. 	<p>На почетку програма ученике упознати са циљем и исходима, планом и начинима оцењивања.</p> <p>Облици наставе Модул се реализује кроз следеће облике наставе: • теорија (11 часова)</p> <p>Методе рада: • метода усменог излагања • метода разговора • метода демонстрације • комбиновани рад</p> <p>Место реализације наставе • кабинет</p> <p>Оцењивање Вредновање остварености исхода вршити кроз: • писана провера • усмена провера • активност на часу</p> <p>Препоруке за реализацију наставе • приказивати узорке препарата који су предмет изучавања • користити каталоге произвођача козметичких препарата • излагање подржати цртежом на табли или користећи пројекције са видео-бим пројектора или графоскопа</p>

Назив модула: Препарати за личну хигијену
Трајање модула: 14 часова

ЦИЉЕВИ МОДУЛА	ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула ученик ће бити у стању да:	ОБАВЕЗНИ И ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ МОДУЛА	УПУТСТВО ЗА ДИДАКТИЧКО-МЕТОДИЧКО ОСТВАРИВАЊЕ ПРОГРАМА
<ul style="list-style-type: none"> • Стицање знања о саставу, механизму дејства и облицима препарата за одржавање личне хигијене 	<ul style="list-style-type: none"> • наведе различите облике препарата за одржавање хигијене, • објасни механизам прања сапуном, • дефинише врсте сапуна, • наведе састав, облике и дејство шампона, • објасни врсте, састав и примену препарата за купање. 	<ul style="list-style-type: none"> • Препарати за личну хигијену – значај, врсте • Сапуни – састав, начин израде, механизам дејства и облици • Обични сапуни • Тоалетни сапуни • Медицински сапуни • Радионица – направити сапун за себе • Шампони – састав, облици, намена и дејство • Подела шампона према намени • Препарати за купање – врсте, састав и примена 	<p>На почетку програма ученике упознати са циљем и исходима, планом и начинима оцењивања.</p> <p>Облици наставе Модул се реализује кроз следеће облике наставе: • теорија (14 часова)</p> <p>Методе рада: • метода усменог излагања • метода разговора • рад на тексту • самостални радови ученика (презентације) • истраживачки рад ученика</p> <p>Место реализације наставе • кабинет</p> <p>Оцењивање Вредновање остварености исхода вршити кроз: • усмена провера • презентације • активност на часу</p> <p>Препоруке за реализацију наставе • приказивати узорке препарата који су предмет изучавања • користити каталоге произвођача козметичких препарата</p> <p>У току наставне године уколико буду постојале могућности одвести ученике на Сајам козметике и презентације козметичких препарата</p>

Назив модула: **Препарати за бријање**
 Трајање модула: **6 часова**

ЦИЉЕВИ МОДУЛА	ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула ученик ће бити у стању да:	ОБАВЕЗНИ И ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ МОДУЛА	УПУТСТВО ЗА ДИДАКТИЧКО-МЕТОДИЧКО ОСТВАРИВАЊЕ ПРОГРАМА
<ul style="list-style-type: none"> • Стицање основних знања о препаратима за бријање 	<ul style="list-style-type: none"> • наведе врсте бријања, • објасни предности и недостатке сувог и влажног бријања, • објасни поступак сувог и влажног бријања, • наведе препарате који се користе пре, у току и после бријања. 	<ul style="list-style-type: none"> • Врсте бријања • Поступак, предности и недостаци сувог и влажног бријања • Састав, дејство и облици препарата који се користе пре бријања и за бријање. • Препарати после бријања – састав, дејство, облици и примена 	<p>На почетку програма ученике упознати са циљем и исходима, планом и начинима оцењивања.</p> <p>Облици наставе Модул се реализује кроз следеће облике наставе: • теорија (6 часова)</p> <p>Методе рада: • метода усменог излагања • метода разговора • самостални радови ученика (презентације) • метода демонстрације • комбиновани рад</p> <p>Место реализације наставе • кабинет</p> <p>Оцењивање Вредновање остварености исхода вршити кроз: • писана провера • усмена провера • презентације • активност на часу</p> <p>Препоруке за реализацију наставе • приказивати узорке препарата који су предмет изучавања • користити каталоге произвођача козметичких препарата • излагање подржати цртежом на табли или користећи пројекције са видео-бим пројектора или графоскопа</p>

Назив модула: **Препарати за негу косе и косишта**
 Трајање модула: **28 часова**

ЦИЉЕВИ МОДУЛА	ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула ученик ће бити у стању да:	ОБАВЕЗНИ И ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ МОДУЛА	УПУТСТВО ЗА ДИДАКТИЧКО-МЕТОДИЧКО ОСТВАРИВАЊЕ ПРОГРАМА
<ul style="list-style-type: none"> • Стицање основних знања о препаратима за негу косе и косишта 	<ul style="list-style-type: none"> • објасни хемијски састав длаке, • објасни грађу длаке • објасни основне принципе неге длаке, • објасни примену бриљантина, крема, кондиционера и паковања за косу 	<ul style="list-style-type: none"> • Структура, хемијски састав длаке • Физичке и физиолошке особине длаке • Радионица: израда модела длаке • Препарати за негу косе – бриљантини и кремове – врсте, особине, и механизам дејства • Кондиционери – састав, врсте и механизам деловања • Препарати за паковање – особине, састав, дејство и примена препарата • Воде за косу – састав, дејство • Препарати за негу суве, масне и нормалне косе 	<p>На почетку програма ученике упознати са циљем и исходима, планом и начинима оцењивања.</p> <p>Облици наставе Модул се реализује кроз следеће облике наставе: • теорија (28 часова)</p> <p>Методе рада: • метода усменог излагања • метода разговора • рад на тексту • самостални радови ученика (презентације) • истраживачки рад ученика • комбиновани рад</p> <p>Место реализације наставе • кабинет</p> <p>Оцењивање Вредновање остварености исхода вршити кроз: • писана провера • усмена провера • презентације</p> <p>Препоруке за реализацију наставе • приказивати узорке препарата који су предмет изучавања • користити каталоге произвођача козметичких препарата • излагање подржати цртежом на табли или користећи пројекције са видео-бим пројектора или графоскоп.</p>

Назив модула:
Трајање модула:

Препарати за декорацију косе
31 час

ЦИЉЕВИ МОДУЛА	ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула ученик ће бити у стању да:	ОБАВЕЗНИ И ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ МОДУЛА	УПУТСТВО ЗА ДИДАКТИЧКО-МЕТОДИЧКО ОСТВАРИВАЊЕ ПРОГРАМА
<ul style="list-style-type: none"> • Стицање знања о препаратима за декорацију косе и косишта 	<ul style="list-style-type: none"> • разликује облике препарата за учвршћивање косе, • описује промене које се дешавају при трајном коврцању косе, • објасни промене у боји длаке, применом привремених, полутрајних и трајних боја за косу. 	<ul style="list-style-type: none"> • Препарати за учвршћивање косе – састав, дејство, облици • Лакови, гелови и пене за косу • Надоградња косе • Привремено коврцање косе – поступак • Трајно коврцање косе – поступак, препарати • Исправљање косе – привремено и трајно • Подела боја за косу • Привремене боје за косу – састав, особине, дејство и примена • Полутрајне боје за косу – састав, особине, дејство и примена • Трајне боје за косу – састав, особине, дејство и примена • Препарати за белјење косе 	<p>На почетку програма ученике упознати са циљем и исходима, планом и начинима оцењивања.</p> <p>Облици наставе Модул се реализује кроз следеће облике наставе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теорија (31 часова) <p>Методе рада:</p> <ul style="list-style-type: none"> • метода усменог излагања • метода разговора • рад на тексту • самостални радови ученика (презентације) • истраживачки рад ученика • метода демонстрације • комбиновани рад <p>Место реализације наставе</p> <ul style="list-style-type: none"> • кабинет <p>Оцењивање Вредновање остварености исхода вршити кроз:</p> <ul style="list-style-type: none"> • писана провера • усмена провера • презентације • активност на часу <p>Препоруке за реализацију наставе</p> <ul style="list-style-type: none"> • приказивати узорке препарата који су предмет изучавања • користити каталоге произвођача козметичких препарата

Назив модула:
Трајање модула:

Препарати за негу и заштиту коже
20 часова

ЦИЉЕВИ МОДУЛА	ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула ученик ће бити у стању да:	ОБАВЕЗНИ И ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ МОДУЛА	УПУТСТВО ЗА ДИДАКТИЧКО-МЕТОДИЧКО ОСТВАРИВАЊЕ ПРОГРАМА
<ul style="list-style-type: none"> • Стицање знања о препаратима за негу и заштиту коже 	<ul style="list-style-type: none"> • наведе основне карактеристике различитих типова коже, • објасни ефекат препарата за чишћење коже, тоника за лице • разликује хидрантне и емолијентне креме, препарате за негу руку, препарате за масажу по саставу и ефекту на кожи, • наведе препарате за заштиту коже од хемикалија . 	<ul style="list-style-type: none"> • Функције и типови коже • Препарати за чишћење коже – врсте и дејство • Емолијентни и хидрантни кремови – састав, дејство • Кремови за масажу лица – састав, дејство • Препарати за негу руку – састав, дејство • Препарати за заштиту коже од хемикалија који се користе у професионалном раду • Препарати за заштиту коже од сунчевог зрачења 	<p>На почетку програма ученике упознати са циљем и исходима, планом и начинима оцењивања.</p> <p>Облици наставе Модул се реализује кроз следеће облике наставе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теорија (20 часова) <p>Методе рада:</p> <ul style="list-style-type: none"> • метода усменог излагања • метода разговора • самостални радови ученика (презентације) • истраживачки рад ученика • метода демонстрације • комбиновани рад <p>Место реализације наставе</p> <ul style="list-style-type: none"> • кабинет <p>Оцењивање Вредновање остварености исхода вршити кроз:</p> <ul style="list-style-type: none"> • писана провера • презентације • активност на часу <p>Препоруке за реализацију наставе</p> <ul style="list-style-type: none"> • приказивати узорке препарата који су предмет изучавања • користити каталоге произвођача козметичких препарата • излагање подржати цртежом на табли или користећи пројекције са видео-бим пројектора или графоскопа.

Назив модула: **Препарати за сузбијање знојења и мирисних продуката зноја**
 Трајање модула: **7 часова**

ЦИЉЕВИ МОДУЛА	ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула ученик ће бити у стању да:	ОБАВЕЗНИ И ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ МОДУЛА	УПУТСТВО ЗА ДИДАКТИЧКО-МЕТОДИЧКО ОСТВАРИВАЊЕ ПРОГРАМА
<ul style="list-style-type: none"> • Стицање знања о препаратима за сузбијање зноја и мирисних продуката зноја 	<ul style="list-style-type: none"> • дефинише значај и функцију знојних жлезда, као и физиолошку улогу зноја, • наведе разлику између препарата са антиперспирантним и дезодорантним дејством, у саставу и механизму деловања. 	<ul style="list-style-type: none"> • Састав зноја, непријатан мирис • Дезодоранси и антиперспиранси – разлике • Састав, дејство, облици и примена препарата • Значај ових препарата у одржавању свакодневне хигијенско-естетске неге. 	<p>На почетку програма ученике упознати са циљем и исходима, планом и начинима оцењивања.</p> <p>Облици наставе Модул се реализује кроз следеће облике наставе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теорија (7 часова) <p>Методе рада:</p> <ul style="list-style-type: none"> • метода усменог излагања • метода разговора • самостални радови ученика (презентације) • истраживачки рад ученика • метода демонстрације <p>Место реализације наставе</p> <ul style="list-style-type: none"> • кабинет <p>Оцењивање Вредновање остварености исхода вршити кроз:</p> <ul style="list-style-type: none"> • усмена провера • активност на часу <p>Препоруке за реализацију наставе</p> <ul style="list-style-type: none"> • приказивати узорке препарата који су предмет изучавања • користити каталоге произвођача козметичких препарата

Назив модула: **Мирисне материје**
 Трајање модула: **7 часова**

ЦИЉЕВИ МОДУЛА	ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула ученик ће бити у стању да:	ОБАВЕЗНИ И ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ МОДУЛА	УПУТСТВО ЗА ДИДАКТИЧКО-МЕТОДИЧКО ОСТВАРИВАЊЕ ПРОГРАМА
<ul style="list-style-type: none"> • Стицање знања о мирисним материјама у фризерским препаратима 	<ul style="list-style-type: none"> • наведе појам, особине и значај мирисних материја, • објасни разлику између природних и синтетичких мириса, • дефинише етарска уља, • наведе разлику између парфема и колоњских вода. 	<ul style="list-style-type: none"> • Појам, особине и значај мирисних материја • Природни и синтетички мириси • Етарска уља – особине, добијање и подела према начину дејства • Парфем и колоњске воде – састав, примена • Мирисне компоненте у фризерским препаратима. 	<p>На почетку програма ученике упознати са циљем и исходима, планом и начинима оцењивања.</p> <p>Облици наставе Модул се реализује кроз следеће облике наставе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теорија (7 часова) <p>Методе рада:</p> <ul style="list-style-type: none"> • метода усменог излагања • метода разговора • рад на тексту • самостални радови ученика (презентације) • метода демонстрације <p>Место реализације наставе</p> <ul style="list-style-type: none"> • кабинет <p>Оцењивање Вредновање остварености исхода вршити кроз:</p> <ul style="list-style-type: none"> • усмена провера • презентације • активност на часу <p>Препоруке за реализацију наставе У току наставне године уколико буду постојале могућности одвести ученике на Сајам козметике и презентације козметичких препарата</p>

Назив модула:

Козметичке сировине и препарати са алергеним својствима

Трајање модула:

7 часова

ЦИЉЕВИ МОДУЛА	ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула ученик ће бити у стању да:	ОБАВЕЗНИ И ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ МОДУЛА	УПУТСТВО ЗА ДИДАКТИЧКО-МЕТОДИЧКО ОСТВАРИВАЊЕ ПРОГРАМА
<ul style="list-style-type: none">• Стицање знања о козметичким сировинама са алергеним својствима	<ul style="list-style-type: none">• наводи козметичке сировине и препарате који могу бити алергени,• наведе негативне ефекте различитих козметичких сировина и препарата као алергена.	<ul style="list-style-type: none">• Сензибилишућа својства сировина високог и ниског рН и других козметичких сировина као алергена.	<p>На почетку програма ученике упознати са циљем и исходима, планом и начинима оцењивања.</p> <p>Облици наставе Модул се реализује кроз следеће облике наставе:</p> <ul style="list-style-type: none">• теорија (7 часова) <p>Методе рада:</p> <ul style="list-style-type: none">• метода усменог излагања• метода разговора• рад на тексту• самостални радови ученика (презентације) <p>Место реализације наставе</p> <ul style="list-style-type: none">• кабинет <p>Оцењивање Вредновање остварености исхода вршити кроз:</p> <ul style="list-style-type: none">• усмена провера• презентације• активност на часу <p>Препоруке за реализацију наставе</p> <ul style="list-style-type: none">• користити каталоге произвођача козметичких препарата.

Назив предмета:

ОСНОВЕ АНАТОМИЈЕ И ФИЗИОЛОГИЈЕ

Годишњи фонд часова:

70

Разред:

Први

Циљеви предмета

- Стицање основних знања о морфолошко-функционалним карактеристикама ћелија и ткива
- Упознавање састава и функција телесних течности и ћелијских елемената крви, њихове улоге у обезбеђивању нормалних функција човечјег организма
- Стицање основних знања о грађи и функцијама органа локомоторног система
- Упознавање грађе и механизма функционисања кардиоваскуларног система
- Стицање основних знања о морфолошким карактеристикама респираторног система и разумевање механизма дисања
- Упознавање грађе органа за варење и других органа који учествују у варењу хранљивих материја
- Упознавање грађе и функције уrogenиталних органа
- Стицање основних знања у морфолошко функционалним карактеристикама појединих органа ендокриног система и значаја хормона у регулацији животних процеса у целини
- Усвајање основних појмова и стицање знања о грађи и функцији нервног и рецепторног система

ТЕМА	ЦИЉ	ИСХОДИ По завршетку теме ученик ће бити у стању да:	ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ ПО ТЕМАМА	УПУТСТВО ЗА ДИДАКТИЧКО-МЕТОДИЧКО ОСТВАРИВАЊЕ ПРОГРАМА
Предмет проучавања анатомије и физиологије и нивои организације човечјег организма	<ul style="list-style-type: none"> • Упознавање са предметом проучавања анатомије и физиологије • Стицање основних знања о нивоима организације човечјег организма 	<ul style="list-style-type: none"> • објасни предмет проучавања анатомије и физиологије • објасни организацију човечјег организма – ћелија, ткиво, орган, органски системи и организам 	<ul style="list-style-type: none"> • Предмет проучавања анатомије и физиологије • Нивои организације човечјег организма 	<p>На почетку теме ученике упознати са циљем и исходима, планом и начинима оцењивања.</p> <p>Реализација наставе: Теме се реализују кроз следеће облике наставе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоријска настава (70 часова) <p>Методе рада:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Монолошка, дијалогска • Демонстрација • Дискусија <p>Место реализације наставе</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учионица <p>Препоруке за реализацију наставе</p> <ul style="list-style-type: none"> • Користити анатомски атлас • Излагање подржати цртежом на табли или користећи пројекције са видео-бим пројектора или графоскопа <p>Оцењивање Вредновање остварености исхода вршити кроз:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усне провере знања • Писане провере • Активност на часу • Праћење достигнутог исхода <p>Оквирни број часова по темама</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предмет проучавања анатомије и физиологије и нивои организације човечјег организма 2 час • Морфолошко-функционалне карактеристике ћелија и ткива 7 часова • Телесне течности и крв 7 час • Локомоторни систем 11 часова • Нервни систем 8 часова • Рецепторни систем 4 часа • Ендокрини и репродуктивни систем 7 часова • Кардио-васкуларни систем 7 часова • Респираторни систем 6 часова • Дигестивни систем 5 часова • Уринарни систем 3 часа • Телесна температура 3 часа
Морфолошко-функционалне карактеристике ћелије и ткива	<ul style="list-style-type: none"> • Стицање знања о грађи и функцији ћелије и различитих ткива 	<ul style="list-style-type: none"> • наведе основне делове ћелије • наведе врсте ткива, њихову грађу и улоге • наведе слојеве и функције коже • наведе анексе коже и делове длаке 	<ul style="list-style-type: none"> • Морфолошко-функционалне карактеристике ћелија. • Појам и врсте ткива. • Епително и везивно ткиво • Раздражљива ткива – мишићно и нервно ткиво • Кожа – грађа и функција • Аднекси коже 	
Телесне течности и крв	<ul style="list-style-type: none"> • Стицање основних знања о телесним течностима • Стицање основних знања о крви 	<ul style="list-style-type: none"> • наведе поделу телесних течности • наведе дневну потребу воде одрасле особе и како се она излучује из организма • наведе запремину, боју и састав крви • наведе ћелијске елементе крви • наведе улоге крви • наведе крвне групе и објасни принцип трансфузије крви. 	<ul style="list-style-type: none"> • Појам и подела телесних течности. Промет воде у организму • Појам, запремина, боја и састав крви. Крвна плазма • Ћелијски елементи крви – еритроцити, леукоцити и тромбоцити • Улоге крви • Крвне групе и принципи трансфузије крви 	
Локомоторни систем	<ul style="list-style-type: none"> • Стицање основних знања о локомоторном систему 	<ul style="list-style-type: none"> • наведе поделу и улоге костију • наведе кости главе • наведе кости грудног коша • наведе кости кичменог стуба и карлице • наведе кости горњих и доњих удова • објасни грађу скелетних мишића, наведе облик и функционалне карактеристике скелетних мишића • наведе највеће мишиће главе, врата, екстремитета и трупа 	<ul style="list-style-type: none"> • Појам, подела, грађа и улоге костију • Кости главе – подела • Кости грудног коша – подела • Кости кичменог стуба и карлице – подела • Кости удова • Грађа, облик и функционалне карактеристике скелетних мишића • Мишићи главе, врата и екстремитета • Мишићи трупа 	
Нервни систем	<ul style="list-style-type: none"> • Стицање основних знања о нервном систему 	<ul style="list-style-type: none"> • Објасни улогу нервног система • наведе поделу нервног система према грађи и функцији • објасни грађу и улогу кичмене мождине • наведе делове мозга и њихове улоге • објасни улоге можданица и цереброспиналне течности • наведе састав периферног нервног система • наведе функционалну поделу и улогу аутономног нервног система 	<ul style="list-style-type: none"> • Основни појмови о нервном систему • Централни нервни систем. • Кичмена мождина. • Продужена мождина, мождани мост и мали мозак • Средњи мозак и међу мозак • Велики мозак. Можданице. Цереброспинална течност • Периферни нервни систем: мождани и кичмени живци • Аутономни нервни систем 	
Рецепторни систем	<ul style="list-style-type: none"> • Стицање основних знања о систему чулних органа 	<ul style="list-style-type: none"> • Објасни основну улогу чулних органа • наведе врсте рецептора • наведе место рецептора за мирис и укус • наведе делове чула вида • наведе делове чула слуха и равнотеже 	<ul style="list-style-type: none"> • Опште особине рецептора. • Рецепција мириса, укуса • Рецепција вида • Рецепција слуха и равнотеже 	

Ендокрини и репродуктивни систем	<ul style="list-style-type: none"> • Стицање основних знања о жлездама са унутрашњим лучењем и репродуктивном систему 	<ul style="list-style-type: none"> • објасни улогу ендокриног система и хормона • наведе жлезде са унутрашњим лучењем • наведе улоге хипофизе, ендокриног панкреаса, штитне и надбубрежне жлезде • наведе функције полних жлезда жене и мушкарца • наведе делове полних органа 	<ul style="list-style-type: none"> • Ендокрини систем – хормони: појам, улоге, подела и особине • Хипофиза. Ендокрини панкреас • Штитна и параштитне жлезде. Надбубрежне жлезде • Полне жлезде жене и мушкарца – грађа и функције • Женски и мушки полни органи – грађа и функције 	
Кардиоваскуларни систем	<ul style="list-style-type: none"> • Стицање основних знања о кардиоваскуларном систему 	<ul style="list-style-type: none"> • објасни улогу срца • објасни спољашњи и унутрашњи изглед срца • разликује карактеристике артерија и вена • наведе функционалне карактеристике срца • објасни регулацију срчаног рада, артеријски крвни притисак и пулс 	<ul style="list-style-type: none"> • Срце – положај, величина, спољашњи изглед срца • Унутрашњи изглед срца – преткоморе, коморе и валвуларни апарат. • Анатомија и физиологија крвних судова • Срчани циклус и фреквенца срца • Регулација срчаног рада. Артеријски крвни притисак и пулс 	
Респираторни систем	<ul style="list-style-type: none"> • Стицање основних знања о систему органа за дисање 	<ul style="list-style-type: none"> • објасни улогу дисања • наведе органе система за дисање • објасни грађу плућа и улогу плућне марамице • наведе делове процеса дисања 	<ul style="list-style-type: none"> • Дисајни путеви – подела, грађа и улоге • Плућа и плућна марамица • Физиологија дисања – вентилација плућа • Размена гасова у плућима и транспорт гасова путем крви. Регулација дисања 	
Дигестивни систем	<ul style="list-style-type: none"> • Стицање основних знања о систему органа за варење 	<ul style="list-style-type: none"> • објасни улогу и наведе органе који учествују у варењу хране • наведе улоге јетре • објасни варење у дигестивном систему 	<ul style="list-style-type: none"> • Анатомија дигестивног система • Анатомија јетре и улоге јетре • Варење у дигестивном систему 	
Уринарни систем	<ul style="list-style-type: none"> • Стицање основних знања о систему органа за излучивање 	<ul style="list-style-type: none"> • објасни улогу и наведе органе који учествују у стварању и излучивању мокраће • објасни грађу бубрега • објасни стварање мокраће 	<ul style="list-style-type: none"> • Анатомија бубрега и мокраћних путева • Физиологија уринарног система: функције бубрега и особине мокраће 	
Телесна температура	<ul style="list-style-type: none"> • Стицање основних знања о телесној температури 	<ul style="list-style-type: none"> • објасни принципе одржавања сталне телесне температуре 	<ul style="list-style-type: none"> • Терморегулација – механизми стварања и одавања топлоте 	

Кључни појмови: ћелија, ткиво, кожа, длака, телесне течности, крв, ћелије крви, кости, мишићи, мозак, кичмена можина, око, уво, хипофиза, штитна жлезда, ендокрини панкреас, полни органи, срце, крвни судови, плућа, желудац, јетра, црева, бубрези, телесна температура.

Назив предмета:

ХИГИЈЕНА

Годишњи фонд часова:

60

Разред:

III разред

Циљеви предмета

- Стицање знања из подручја опште хигијене;
- Стицање знања о хигијенским принципима;
- Стицање знања о значају одржавања личне хигијене;
- Стицање знања о менталној хигијени;
- Стицање основних знања о принципима правилне исхране;
- Стицање основних знања о из подручја комуналне хигијене;
- Стицање знања о хигијени рада и здравствено-васпитном раду фризера;
- Формирање позитивних ставова и навика за примену хигијенских принципа у свакодневном животу и професионалном раду.

ТЕМА	ЦИЉ	ИСХОДИ По завршетку теме ученик ће бити у стању да:	ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ ПО ТЕМАМА	УПУТСТВО ЗА ДИДАКТИЧКО-МЕТОДИЧКО ОСТВАРИВАЊЕ ПРОГРАМА
Увод	<ul style="list-style-type: none"> • Стицање знања о хигијенским принципима. 	<ul style="list-style-type: none"> • наведе задатке и значај хигијене. • наведе дефиницију здравља 	<ul style="list-style-type: none"> • Предмет изучавања, задаци и значај хигијене. • Појам и дефиниција здравља. 	<p>На почетку теме ученике упознати са циљем и исходима, планом и начинима оцењивања.</p>
Лична хигијена	<ul style="list-style-type: none"> • Стицање знања о значају одржавања личне хигијене 	<ul style="list-style-type: none"> • наведе принципе одржавања телесне чистоће • наведе шта је зубни каријес и мере превенције каријеса • објасни како правилно неговати косу, нокте • наведе принципе правилног одржавања хигијене полних органа и полних односа, • наброји полно преносиве болести и на њихове карактеристике • наведе шта је контрацепција и објасни методе и средства контрацепције и њихову примену • наведе шта је абортус и његове опасности • наведе које болести прљавим рукама можемо добити • наведе основне карактеристике паразитарних обољења • наведе шта правилно одевање подразумева 	<ul style="list-style-type: none"> • Одржавање телесне чистоће. • Хигијена усне дупље. Зубни каријес – настанак и превенција. • Хигијена косе, руку, ногу и ноктију. • Хигијена полних органа и полних односа. Колпитис. Болести које се преносе сексуалним контактом: гонореја и сифилис. • АИДС и остале болести које се преносе сексуалним контактом. • Менструална хигијена и хигијена трудница. Медицински аспекти планирања породице. Контрацептивне методе. Контрацептивна средства. • Болести прљавих руку: бактеријске инфекције коже и слузокожа и цревне заразе. • Паразитарна обољења. Педикулоза. Скабијес и гљивична обољења коже. • Хигијена одевања. 	<p>Реализација наставе: Теме се реализују кроз следеће облике наставе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоријска настава (60 часова) <p>Методе рада:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Монолошка, дијалогска • Демонстрација • Дискусија • Хеуристичка • Интерактивна • Подстицајна • Сазнајна <p>Место реализације наставе</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кабинет • Учионица <p>Препоруке за реализацију наставе</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказати технике указивања поступака прве помоћи • Користити стандардна и приручна средства, као и стечено знање за правилно указивање прве помоћи • Излагање подржати цртежом на табли, сликама и фотографијама, или користећи интернет и пројекције са видео-бим пројектора или видео снимцима.
Ментална хигијена	<ul style="list-style-type: none"> • Стицање знања о менталној хигијени. 	<ul style="list-style-type: none"> • наведе карактеристике менталног здравља и фактори који утичу , као и да објасни шта подразумева здрава зрела личност • наведе карактеристике адолесценције • објасни мере превенције стреса • наведе обележја наркоманије, узроке болести зависности, врсте дрога и њихове карактеристике са примерима • објасни карактеристике никотинизма • објасни шта је алкохолизам, његове развојне фазе и обележја, као и последице ове болести и лечење. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ментална хигијена – однос соматског и менталног здравља. Фактори који утичу на ментално здравље. Здрава и зрела личност. • Адолесценција и поремећаји у адолесценцији. • Стрес и реакције на стрес. • Наркоманија – појам, обележја и узроци. Класификација дрога. • Депресори ЦНС-а. • Стимуланси ЦНС-а. • Халуциногени и канабис. Превенција и лечење наркоманије. • Никотинизам. • Алкохолизам – појам, узроци настанка и развојне фазе. Соматске и менталне последице алкохолизма. Социјално-економске последице алкохолизма. Превенција и лечење алкохолизма. 	<p>Оцењивање Вредновање остварености исхода вршити кроз:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усмене провере знања • Писане провере • Активност на часу <p>Оквирни број часова по темама</p> <ul style="list-style-type: none"> • Увод 2 часа • Лична хигијена 16 часова • Ментална хигијена 16 часова • Хигијена исхране 11 часова • Комунална хигијена 9 часова • Хигијена рада и здравствено-васпитни рад 6 часова
Хигијена исхране	<ul style="list-style-type: none"> • Стицање основних знања о принципима правилне исхране 	<ul style="list-style-type: none"> • наведе значај и принципе правилне исхране • наведе хранљиве материје и њихове изворе, улоге • наведе витамине и њихове карактеристике • наведе минералне материје и њихове улоге • наведе врсте животних намирница и њихову заступљеност у правилној свакодневној исхрани да би се задовољиле дневне потребе • објасни шта је потхрањеност а шта гојазност • наведе који поремећаји могу настати неисправном храном 	<ul style="list-style-type: none"> • Значај исхране и принципи правилне исхране. • Хранљиве материје: угљени хидрати, масти и беланчевине. • Витамини – подела, извори, улоге, авитаминозе. • Минералне материје – извори, улоге, ефекти промене концентрације на организам. • Животне намирнице. • Енергетски биланс исхране. • Потхрањеност и гојазност. • Поремећаји изазвани неисправном храном. 	

<p>Комунална хигијена</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Стицање основних знања о из подручја комуналне хигијене 	<ul style="list-style-type: none"> • објасни како утичу фактори средине у којој живимо и радимо на човеково здравље • наведе нормални састав ваздуха и појам аерозагађења и његов утицај на здравље човека • наведе које позитивне и негативне ефекте има сунчево зрачење на човека, као и да објасни шта је малигни меланом и које промене на младежу могу указивати на развој њега. • објасни типове коже, • наведе основне принципе хигијене воде • наведе загађиваче земљишта • наведе факторе који могу утицати на човеково здравље у стану • објасни шта подразумева школска хигијена 	<ul style="list-style-type: none"> • Утицај еколошких фактора на здравље људи (позитивни и негативни еколошки фактори). • Хигијена ваздуха: нормалан састав и особине ваздуха. Врсте и штетна дејства аерозагађивача. • Сунчево зрачење (позитивни и негативни ефекти). Вештачки извори (соларијум). • Хигијена воде: улога и значај воде у организму. Физичке и хемијске особине воде. Снабдевање и пречишћавање пијаће воде. • Хигијена земљишта. Загађивачи земљишта и отпадне материје. • Хигијена становања. • Школска хигијена 	
<p>Хигијена рада и здравствено-васпитни рад</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Стицање знања о хигијени рада и здравствено-васпитном раду фризера 	<ul style="list-style-type: none"> • објасни шта је замор, умор и премор и њихов утицај на рад • наведе факторе радне средине који могу негативно утицати на здравље људи • наведе најчешће повреде и обољења фризера и како се заштитити и спречити их • објасни шта је дезинфекција и стерилизација • објасни шта подразумева здравствено васпитни рад фризера у средини у којој ради 	<ul style="list-style-type: none"> • Физиологија рада. Замор, умор и премор. Радна способност и производност рада. • Професионалне штетности, професионална обољења и повреде при раду. Професионална оштећења здравља радника у делатности личних услуга. Санитарно-технички услови у салонима за личне услуге. Дезинфекција и стерилизација . • Здравствено-васпитни рад – појам, принципи. Улога фризера у здравственом васпитању средине у којој ради. 	

Кључни појмови: хигијена, здравље, зубни каријес, полно преносиве болести, контрацепција, абортус, ментално здравље, адоле-сценција, стрес, болести зависности, наркоманија, никотинизам, алкохолизам, витамини, минералне материје, потхрањеност, гојазност, комунална хигијена, замор, дезинфекције и стерилизација.

Назив предмета:

ПРВА ПОМОЋ

Годишњи фонд часова:

70

Разред:

II разред

Циљеви предмета

- стицање знања о значају правовремено и правилно указане прве помоћи у спасавању људских живота,
- оспособити ученике да препознају поремећаје здравља и да на прави начин помогну и себи и другима у свакодневном животу и раду,
- оспособити ученике да изврше преглед повређених и оболелих (п/о) како би знали кад и како треба да помогну, а када треба сачекати хитну и не померати п/о,
- обучити ученике да правилно изводе методе и поступке прве помоћи, постављају их у одговарајући положај,
- стицање знања о привидној и правој смрти и знацима,
- стицање знања о поступцима оживљавања и овладавање вештинама оживљавања,
- стицање основних знања о поремећајима свести и поступцима који се врше у конкретним случајевима и значај,
- стицање основних знања о повредама и ранама, завојном материјалу и техникама превривања и овладавање техникама правилног збрињавања,
- стицање основних знања о крварењу, знацима искрвављености, шоку и мерама превенције шока и о методама хемостазе и изводи их правилно и по потреби,
- стицање основних знања о повредама костију и зглобова и овладавање техникама имобилизације,
- стицање основних знања о повредама главе, мозга, чула и унутрашњих органа грудног коша и трбуха и поступак,
- стицање основних знања о термичким, хемијским и повредама електрицитетом и правилни поступак прве помоћи код њих,
- стицање основних знања о разним ургентним стањима и повредама и на који начин их правилно збринути.

ТЕМА	ЦИЉ	ИСХОДИ По завршетку теме ученик ће бити у стању да:	ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ ПО ТЕМАМА	УПУТСТВО ЗА ДИДАКТИЧКО-МЕТОДИЧКО ОСТВАРИВАЊЕ ПРОГРАМА
Предмет изучавања прве помоћи	<ul style="list-style-type: none">• Стицање знања о значају правовремене указане прве помоћи и стицање и овладавање вештинама правилне прве помоћи• Стицање знања о привидној и правој смрти и знацима	<ul style="list-style-type: none">• наведе дефиницију, циљ и задатке прве помоћи• наведе редослед поступака прве помоћи• постави у одговарајући положај п/о• наведе шта су виталне функције дисање и рад срца• прегледа п/о• објасни шта је тријажа• направи разлику између привидне (клиничке) и праве смрти и да наведе несигурне и сигурне знаке смрти.	<ul style="list-style-type: none">• Дефиниција, циљ и задаци прве помоћи• Редослед поступака пружања прве помоћи и одговарајући положај п/о• Утврђивање виталних функција.• Преглед „од главе до пете“.• Основни појмови о тријажи и редовима хитности.• Привидна и права смрт.• Несигурни и сигурни знаци смрти.	<p>На почетку теме ученике упознати са циљем и исходима, планом и начинима оцењивања.</p> <p>Реализација наставе: Теме се реализују кроз следеће облике наставе:</p> <ul style="list-style-type: none">• теоријска настава (70 часова) <p>Методе рада:</p> <ul style="list-style-type: none">• Монолошка, дијалогска• Демонстрација• Дискусија• Хеуристичка
Поремећаји свести	<ul style="list-style-type: none">• Стицање основних знања о поремећајима свести и овладавање вештинама правилног збрињавања	<ul style="list-style-type: none">• објасни шта је свест и класификује поремећаје свести• објасни шта је кома и зна да постави особу без свести у бочни положај.• наведе шта је синкопа, мождани удар, потрес мозга и зна правилан поступак збрињавања истих.• наведе шта су фебрилне конвулзије и епилепсија.• наведе карактеристике хипо и хипергликемије и објасни узрок и карактеристике шећерне болести (дијабетеса мелитуса).• препозна знаке тровања алкохолом и лековима и изводи правилан поступак збрињавања	<ul style="list-style-type: none">• Поремећаји свести – појам и класификација• Кома и бочни релаксирајући положај.• Синкопа, мождани удар, потрес мозга.• Фебрилне конвулзије и епилепсија.• Хипо и хипергликемија• Тровање алкохолом и лековима.	<p>Место реализације наставе</p> <ul style="list-style-type: none">• Кабинет• Учионица <p>Препоруке за реализацију наставе</p> <ul style="list-style-type: none">• Приказати технике указивања поступака прве помоћи• Користити стандардна и приручна средства, као и стечено знање за правилно указивање прве помоћи• Излагање подржати цртежом на табли, сликама и фотографијама, или користећи интернет и пројекције са видео-бим пројектора или видео снимцима. <p>Оцењивање Вредновање остварености исхода вршити кроз:</p> <ul style="list-style-type: none">• Усне провере знања• Писане провере• Активност на часу
Кардио-пулмонална реанимација (оживљавање)	<ul style="list-style-type: none">• Стицање знања о поступцима оживљавања и овладавање вештинама оживљавања.	<ul style="list-style-type: none">• прегледа и препознаје када треба радити поступке оживљавања• наведе шта је реанимација и правилан редослед поступака оживљавања и изводи их.• наведе знаке делимичног и потпуног зачепљења дисајних путева и изводи одговарајући поступак.• објасни Хајмлихов захват и када се и како он изводи• објасни методе вештачког дисања• објасни поступак спољашње масаже срца• објасни комбиновано оживљавање и његове специфичности код новорођенчета и одојчета, малог детета и одраслог и зна да изведе поступке оживљавања и наведе које су најчешће грешке при ради.	<ul style="list-style-type: none">• Престанак дисања и рада срца. Кардиопулмонална реанимација (КПР).• Успостављање проходности дисајних путева. Хајмлихов захват.• Методе вештачког дисања (инсулфационе и мануелне).• Спољашња масажа срца.• Специфичности КПР-а код новорођенчета, малог детета и одраслог. Контрола успешности КПР-а и грешке при раду.	<p>Оквирни број часова по темама</p> <ul style="list-style-type: none">• Предмет изучавања прве помоћи 8 часова• Поремећаји свести 9 часова• Кардио-пулмонална реанимација (оживљавање) 8 часова• Повреде и ране 9 часова• Крварење 7 часова• Повреде костију и зглобова 7 часова• Повреде главе, чула и других унутрашњих органа са збрињавањем 6 часова• Термичке, хемијске и повреде електрицитетом 8 часова• Прва помоћ код разних стања и болести 8 часова <p>У току наставне године уколико буду постојале могућности у сарадњи са Црвеним крстом омогућити ученицима да пробају оживљавање на моделу лутке.</p>

<p>Повреде и ране</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Стицање основних знања о повредама и ранама • Стицање основних знања о завојном материјалу и техникама превривања. 	<ul style="list-style-type: none"> • објасни шта су повреде и које врсте повреда постоје и наведе примере. • наведе шта су ране и набраја врсте рана и опасности код њих и њихове главне карактеристике. • објасни правилан поступак са раном и изводи га • наведе шта је забрањено код ране радити. • објасни зашто се не вади странио тело из ране у првој помоћи и изведе правилан поступак збрињавања рана са страним телом • наведе стандардне и приручне завојне материјале и њихову примену • наведе принципе правилног превривања завојем и троугластом марамом. • преврива главу, труп и горње и доње екстремитете. 	<ul style="list-style-type: none"> • Повреде и ране. • Поступак са раном. • Поступак са страним телом у рани. • Ратне ране. • Завојни материјал. • Врсте и технике превривања – завојем и троугластом марамом. • Врсте и технике превривања (глава и труп). • Врсте и технике превривања(горњи и доњи екстремитети). 	
<p>Крварење</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Стицање основних знања о крварењу, знацима искривљености • Стицање основних знања о шоку и мерама превенције шока • Стицање основних знања о методама хемостазе 	<ul style="list-style-type: none"> • наведе шта је крварење и које врсте крварења постоје са примерима и карактеристикама. • процени на основу знакова искривљености и других фактора да ли прети шок и смрт • наведе карактеристике шока, узроке, врсте и мере превенције шока. • наведе шта је хемостаза и које методе трајне и привремене хемостазе постоје • објасни и правилно изведе дигиталну компресију и постави компресивни завој • објасни поступак код ампутације и кад се примењује и како Есмархова повеска. • изведе правилно технике превривања и заустављања крварења појединих делова тела 	<ul style="list-style-type: none"> • Крварење – појам, подела и препознавање. Процена искривљености. • Шок и мере превенције. • Методе привремене хемостазе. Дигитална компресија и компресивни завој. • Есмархова повеска и поступак код ампутације. • Увежбавање техника превривања и заустављања крварења. 	
<p>Повреде костију и зглобова</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Стицање основних знања о повредама костију и зглобова и техникама имобилизације. 	<ul style="list-style-type: none"> • наведе врсте и карактеристике повреда зглобова и костију • објасни принципе имобилизације и средства која се могу користити • врши имобилизацију горњих и доњих екстремитета, • објасни правилно збрињавање повреда кичменог стуба и карлице 	<ul style="list-style-type: none"> • Повреде костију и зглобова. • Импобилизација и средства за имобилизацију. • Технике имобилизације горњих екстремитета. • Технике имобилизације доњих екстремитета. • Технике имобилизације код повреда кичменог стуба и карлице. 	
<p>Повреде главе, чула и других унутрашњих органа са збрињавањем</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Стицање основних знања о повредама главе, мозга, чула и унутрашњих органа грудног коша и трбуха. 	<ul style="list-style-type: none"> • наведе могуће повреде главе и њихово збрињавање • јасно разликује потрес од нагњечења и притиска на мозак • наведе карактеристике повреда и ока и уха и њихово правилно збрињавање • наведе могуће повреде и отворене и затворене грудног коша , трбуха и карлице и поступак и положај код тих повреда • наведе карактеристике саобраћајног трауматима као примера политрауме и поступак 	<ul style="list-style-type: none"> • Повреде главе. Повреде мозга. • Повреде ока и уха. • Повреде органа грудног коша, трбуха и карлице. • Саобраћајни трауматизам. Политраума и поступак. 	
<p>Термичке, хемијске и повреде електрицитетом</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Стицање основних знања о термичким, хемијским и повредама електрицитетом и правилном збрињавању 	<ul style="list-style-type: none"> • наведе врсте термичких повреда. • наведе шта је топлотни удар, сунчаница и правилно збрињавање истих • објасни карактеристике опекотина, поделу према дубини и њихово правилно збрињавање. • наведе карактеристике смрзавања и промрзлина које настају дејством хладноће на тело и изведе правилно њихово збрињавање • објасни поступак код удара струје и грома • наведе карактеристике хемијских повреда (опекотина и тровања) и у стању је да изведе правилно њихово збрињавање 	<ul style="list-style-type: none"> • Термичке повреде. Топлотни удар и сунчаница. • Опекотине. • Термичке повреде ниским температурама. • Повреде електрицитетом. • Хемијске опекотине. Тровање удисањем и гутањем отрова. 	

Прва помоћ код разних стања и болести	<ul style="list-style-type: none"> • Стицање основних знања о разним ургентним стањима и повредама и на који начин их правилно збринути 	<ul style="list-style-type: none"> • Наведите опасности код уједа змије, уједа пса (беснило и тетанус) и уједа инсеката и на који начин их правилно збринути • наведе карактеристике краш и област повреда • објасни поступак код утопљења у води • објасни карактеристике фебрилности и збрињавање, као и карактеристике ангине пекторис и срчаног удара и поступак • објасни поступак код астматичног напада, код болова у трбуху, као и повраћања, пролива и алергија. 	<ul style="list-style-type: none"> • Прва помоћ код уједа и убода. • Краш и област повреде. • Утопљење у води и поступак. • Прва помоћ код фебрилности и коронарних болести. • Прва помоћ код бронхијалне астме, акутних болова у трбуху, повраћања, пролива и алергија. 	
--	--	--	---	--

Кључни појмови: прва помоћ, преглед, виталне функције, привидна и права смрт, кома, синкопа, дечји фрас, епилепсија, потрес мозга, мождани удар, хипогликемија, хипергликемија, тровања, кардиопулмонална реанимација, повреде, ране, крвављење, шок, хемостаза, имобилизација, чула, повреде кичменог стуба, прва помоћ код утопљења, саобраћајног трауматизма, фебрилности, астме, коронарних болести, акутног абдомена, повраћања, пролива (дијареје) и алергија.

Назив предмета: **ПСИХОЛОГИЈА КОМУНИКАЦИЈЕ**

Годишњи фонд часова: **70**

Разред: **други**

Циљеви предмета

- Да допринесе формирању зреле, одговорне, социјализоване и асертивне особе као и подршка развоју компетенција значајних за свакодневни живот и даљи професионални развој кроз стицање функционалних знања о основним карактеристикама психичког живота и понашања човека;
- Формирање ставова и овладавање вештинама успешне комуникације с корисницима личних услуга;
- Усвајање основних психолошких појмова и разумевање њихове међусобне повезаности, разумевање односа између личности особе, њеног понашања и ситуација;
- Стицање знања о психичком животу човека, његовој биолошкој и социјалној условљености и развојности;
- Разумевање везе која постоји између понашања особе и личности и ситуације;
- Усвајање знања од значаја за разумевање психолошких карактеристика корисника личних услуга;
- Оспособљавање за примену стечених знања у практичним ситуацијама;
- Разумевање концепта менталног здравља и значај превенције, унапређивање здравих животних стилова и примена у свакодневном животу;
- Овладавање личним и социјалним вештинама које доприносе успешном обављању професионалних активности;
- Разумевање психолошке основе међуљудских односа и унапређивање комуникацијских вештина;
- Унапређивање сарадње са другима, као и способност за тимски рад и неговање социјалних и емоционалних односа;
- Развијање професионалне етике и поштовање корисника без дискриминације по било ком критеријуму;
- Развијање става о неопходности сталног стручног усавршавања и отворености за промене;
- Примена стечених знања и вештина критичког мишљења при доношењу одлука и решавању проблема у професионалном раду и свакодневном животу.

ТЕМА	ЦИЉ	ИСХОДИ По завршетку теме ученик ће бити у стању да:	ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ ПО ТЕМАМА	УПУТСТВО ЗА ДИДАКТИЧКО-МЕТОДИЧКО ОСТВАРИВАЊЕ ПРОГРАМА
Увод у психологију	<ul style="list-style-type: none"> • Усвајање основних знања о психичким процесима, особинама, стањима и њиховом манифестовању у понашању • Разумевање међусобне повезаности поменутих феномена и њиховог значаја за професију коју су одабрали 	<ul style="list-style-type: none"> • наведе основне појмове психичког живота • прави разлику између процеса, особина и понашања • препознаје процесе, особине и понашања у свакодневном животу • наведе основне психолошке дисциплине • препозна психолошке методе у свакодневном животу • анализира и освести значај психологије за делатност фризера 	<ul style="list-style-type: none"> • Предмет, задаци и методе у психологији • Основне психолошке дисциплине • Значај психологије за делатност фризера. 	<p>На почетку теме ученике упознати са циљем и исходима, планом и начинима оцењивања.</p> <p>Реализација наставе: Теме се реализују кроз следеће облике наставе: • теоријска настава (70 часова)</p> <p>Методе рада: • Монолошка, дијалогска • Демонстрација • Дискусија</p> <p>Место реализације наставе • Училишта • Салони практичне наставе у школи</p> <p>Препоруке за реализацију наставе • Предавања праћена илустрованим материјалом, power point презентацијом или видео записима. • Разговори, анализе примера из свакодневног живота и праксе, „играње улога“, посета часовима практичне наставе – симулација прилика и ситуација у реалном окружењу и уз сарадњу с наставницима практичне наставе. • Презентације ученика које припремају самостално или у пару, уз подршку наставника и додатне изворе информација.</p>

Основе психичког живота и развоја човека	<ul style="list-style-type: none"> • Стицање знања о психичком животу човека, његовој биолошкој и социјалној условљености и развоју 	<ul style="list-style-type: none"> • наведе и објасни улогу појединих делова нервног система • наведе најважније жлезде са унутрашњим лучењем и њихову улогу за психички живот човека • препозна основне факторе социјализације 	<ul style="list-style-type: none"> • Нервни систем • Жлезде са унутрашњим лучењем. • Сазревање и социјализација 	<ul style="list-style-type: none"> • Фокус је на самом процесу учења – предвиђени садржаји се усвајају кроз активне облике наставе: интерактивна предавања, самосталним прикупљањем и анализирањем знања и информација; систематизацијом и презентацијом садржаја; радом у пару и у групи; кроз дискусију и међусобну размену мишљења; применом усвојених знања у пракси и сл.
Сазнајни процеси (опажање, учење, памћење и мишљење)	<ul style="list-style-type: none"> • Усвајање знања о основним психичким процесима и њихова примена у свакодневном и професионалном окружењу 	<ul style="list-style-type: none"> • наведе и објасни спољашње и унутрашње чиниоце опажања и пажње • разликује намерну и ненамерну пажњу • наведе улогу учења у свакодневном животу • опише принципе појединих врста учења (условљавањем, награђивањем, увиђањем, учењем по моделу) • наведе улогу и значај појединих врста памћења (сензорног, краткорочног и дугорочног) • наведе и опише узроке заборављања • оствести квалитативне промене у памћењу у свакодневном искуству • опише основне карактеристике процеса мишљења и повезује их са другим процесима 	<ul style="list-style-type: none"> • Опажање (процес, чиниоци, грешке у опажању) • Пажња (обим, карактеристике и чиниоци) • Појам и врсте учење • Памћење и заборављање (облици, промене у памћењу, узроци заборављања) • Мишљење и решавање проблема 	<p>Оцењивање Вредновање остварености исхода вршити кроз:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усне провере знања • Писане провере • Активност на часу • Презентације тема • Симулације научног у радном окружењу <p>Оквирни број часова по темама</p> <ul style="list-style-type: none"> • Увод у психологију (3) • Основе психичког живота и развоја човека (3) • Сазнајни процеси (опажање, учење, памћење и мишљење) (10) • Динамички процеси (емоције, мотиви, фрустрације, конфликти) (10) • Личност (10) • Комуникација (22) • Елементи психологије рада (12)
Динамички процеси (емоције, мотиви, фрустрације, конфликти)	<ul style="list-style-type: none"> • Усвајање знања о основним психичким процесима и њихова примена у свакодневном и професионалном окружењу • Разумевање везе која постоји између понашања особе и личности и ситуације; • Оспособљавање за примену стечених знања у практичним ситуацијама • Разумевање концепта менталног здравља и значај превенције, унапређивање здравих животних стилова и примена у свакодневном животу 	<ul style="list-style-type: none"> • наведе основне емоције и начине изражавања емоција • опише настанак и улогу емоција • разликује и наведе узрочнике стреса • разуме механизам настанка психосоматских обољења • разликује поједине мотиве и описује хијерархијску природу мотивације (Маслов) • описује појам и наводи основне изворе настанка фрустрација и конфликта • анализира начине реаговања на фрустрације и конфликти, користећи се примерима из свакодневног живота • опише поједине механизме одбране и да за њих пронађе примере у свакодневном функционисању 	<ul style="list-style-type: none"> • Емоције (појам, врсте и изражавање) • Стрес и реаговање на стрес • Психосоматска обољења и значај емоција за ментално здравље • Мотиви (појам, врсте, хијерархија мотива) • Конфликти и фрустрација (појам и реаговање) • Реаговање на конфликти и фрустрације • Механизми одбране 	
Личност	<ul style="list-style-type: none"> • Стицање знања о основним појмовима психологије личности и њихово препознавање у свакодневном животу и пословном окружењу • Разумевање везе између понашања особе и личности и ситуације • Разумевање концепта менталног здравља и значај превенције, унапређивање здравих животних стилова и примена у свакодневном животу • Разумевање карактеристика корисника услуга 	<ul style="list-style-type: none"> • наведе основне карактеристике појма личности • разликује и описује карактеристике структуре личности (црте, темперамент, карактер, способности) • наведе особине екстраверзије и интроверзије • оствести улогу темперамента и карактера у понашању фризера и корисника услуга • објашњава природу интелигенције и начин како се интелигенција и друге способности распоређују и мере у популацији • увиђа различитости појединих карактеристика личности кроз различите животне циклусе • наведе психичке поремећаје • разуме значај превенције психичких поремећаја за ментално здравље • објашњава значај превенције и здравих стилова живота 	<ul style="list-style-type: none"> • Појам и развој личност • Темперамент, карактер, способности • Структура и мерење интелектуалних способности • Личност кроз животне циклусе (детинство, адолесценција, зрелост, старост) • Поремећај психичког живота (појам, врсте) • Ментално здравље и психолошка превенција психичких болести 	

<p>Комуникација</p>	<ul style="list-style-type: none"> Усвајање и проширивање знања из области комуникације и међуљудских односа Стицања знања о психолошким карактеристикама корисника које су значајне за пружање услуга Оспособљавање за примену стечених знања у практичним ситуацијама Унапређивање сарадње са другима, као и способност за тимски рад и неговање социјалних и емоционалних односа 	<ul style="list-style-type: none"> описе основне карактеристике опажања других особа описе и препознаје у свакодневном животу грешке у опажању људи објасни настанак и улогу става наведе и описе улоге стереотипа и предрасуда описе комуникациони процес наводи карактеристике и улогу различитих врста комуникације (вербална и невербална комуникација) наводи и описује изворе неспоразума у комуникацији објашњава услове успешне комуникације упоређи предности и недостатке различитих стилова комуникације објасни динамику, узорке конфликтних ситуација и препоруке за употребу различитих стилова решавања конфликта наведе значај асертивне комуникације и у стању је да је примени на примерима из свакодневног живота разликује врсте група и њихову динамику објашњава последице различитих стилова руковођења групом препозна и описе функцију и значај појединих улога у тимском раду демонстрира вештине тимског рада у конкретној задатој ситуацији 	<ul style="list-style-type: none"> Опажање других људи Прва импресија и грешке у опажању особа Ставови (формирање, мењање и одржавање) Стереотипи и предрасуде Комуникациони процес (врсте и улоге) Извори неспоразума у комуникацији Вештине успешне комуникације Различити стилови комуникације Интерперсонални конфликти и њихово решавање Асертивност (говор и понашање) Група (појам, врсте, динамика) Руковођење групом (стилови руковођења) Тимски рад и улоге у тиму 	
<p>Елементи психологије рада</p>	<ul style="list-style-type: none"> Стицање основних знања о психологији рада и психолошким карактеристикама које су од значаја за пружање личних услуга Развијање професионалне етике и поштовање корисника без дискриминације по било ком критеријуму 	<ul style="list-style-type: none"> разликује и описе факторе који утичу на успешност у послу (особине личности, спољни фактори) наведе способности и особине личности значајне за занимања у делатности личних услуга анализира значај познавања психолошких карактеристика корисника – мотивација, узраст, тип личности, припадност групи и сл. освести значај изградње коректног односа према корисницима – уважавање, стварање поверења, помоћ при одлучивању за врсту услуге, прихватање корисника, вођење разговора, реаговање на рекламације и сл. наведе и описе поједине фазе у комуникацији с корисницима услуга (припрема за рад; први контакт; утврђивање жеља корисника услуга; презентација властите понуде; приговор и рекламације; завршетак и крај контакта) објасни факторе који утичу на опажање и памћење рекламне поруке описе значај психолошких сазнања у пласирању производа и услуга на тржишту објасни функције истраживања тржишта 	<ul style="list-style-type: none"> Чиниоци успешности на послу Способности и особине личности значајне за знања у делатности личних услуга Психолошке карактеристике корисника личних услуга Однос према корисницима Фазе у комуникацији са корисницима Маркетинг у послу (промовисање активности) Истраживање тржишта – пласман производа и услуга 	

Кључни појмови: психички живот, процеси, понашање, психолошке дисциплине, методе, интроспекција, централни нервни систем, периферни нервни систем, лева-десна хемисфера, ендокрине жлезде, сазревање, социјализација, опажање, грешке у опажању, пажања, учење, памћење, заборављање, мишљење, емоције, стрес, траума, психосоматске болести, мотиви, фрустрације, конфликти, механизми одбране, личност, темперамент, карактер, способности, интелигенција, екстраверзија, интроверзија, детињство, адолесценција, зрела личност, старост, поремећаји психичког живота, ментално здравље, грешке у опажању других људи, ставови, стереотипи, предрасуде, комуникација, неспоразуми у комуникацији, стилови комуницирања, интерперсонални конфликти, асертивност, група, руковођење групом, улоге у тиму, успех на послу, однос према корисницима.

Назив предмета:

ОСНОВЕ ДЕРМАТОЛОГИЈЕ

Годишњи фонд часова:

60

Разред:

Трећи

Циљеви предмета

- Стицање знања о грађи и функцији здраве коже и њених изданака
- Стицање основних знања о патолошким променама на кожи
- Оспособљавање ученика да на основу знања о здравой кожи схвате важност препознавања оболеле коже, косе и ноктију
- Стицање знања о вирусним, бактеријским, гљивичним и паразитарним обољењима коже
- Осспособљавање ученика да схвате важност препознавања заразних обољења косматог дела главе и лица са циљем да би спречили ширење ових болести на остале кориснике услуга и да би заштитили себе
- Стицање знања о алергијским обољењима и материјама са којима раде као алергенима
- Осспособљавање ученика за препознавање алергијских манифестација на кожи
- Осспособљавање ученика да знања стечена о кожи и болестима коже корисно примене у свом професионалном раду, као и у свакодневном животу

ТЕМА	ЦИЉ	ИСХОДИ По завршетку теме ученик ће бити у стању да:	ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ ПО ТЕМАМА	УПУТСТВО ЗА ДИДАКТИЧКО-МЕТОДИЧКО ОСТВАРИВАЊЕ ПРОГРАМА
Грађа и функције коже	• Стицање знања о грађи и функцијама коже	<ul style="list-style-type: none"> • зна шта је предмет проучавања дерматологије и њен значај за образовни профил – фризер • наведе видљиве карактеристике коже • наведе типове коже и њихове карактеристике • наведе слојеве коже • објасни грађу и улоге епидерма, дерма и хиподерма • наведе анексе коже • објасни грађу и функцију лојних и знојних жлезда • наведе делове, особине, врсте, и функције длаке • наведе делове и функције нокта • наведе функције коже 	<ul style="list-style-type: none"> • Предмет проучавања дерматологије и њен значај за образовни профил • Макроскопски изглед и типови коже • Епидерм – грађа и улоге • Дерм и хиподерм – грађа и улоге • Аднекси коже. Лојне и знојне жлезде – грађа и функције. • Длака – структура, особине, врсте и функције длаке. • Нокат – структура и функције нокта • Функције коже 	<p>На почетку теме ученике упознати са циљем и исходима, планом и начинима оцењивања.</p> <p>Реализација наставе: Теме се реализују кроз следеће облике наставе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоријска настава (60 часова) <p>Методе рада:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Монолошка, дијалогска • Демонстрација • Дискусија • Самостални радови ученика (презентације) <p>Место реализације наставе</p> <ul style="list-style-type: none"> • Училишница
Патолошке промене на кожи – ефлоресценције	• Стицање основних знања о ефлоресценцијама	<ul style="list-style-type: none"> • наведе поделу ефлоресценција у односу на ниво коже • наведе основне ефлоресценције у нивоу коже • наведе основне ефлоресценције изнад нивоа коже • наведе основне ефлоресценције испод нивоа коже 	<ul style="list-style-type: none"> • Ефлоресценције – појам и подела • Ефлоресценције у нивоу коже • Ефлоресценције изнад нивоа коже • Ефлоресценције испод нивоа коже 	<p>Препоруке за реализацију наставе</p> <ul style="list-style-type: none"> • Користити дерматолошки атлас • Излагање подржати цртежом на табли или илустрованим материјалом, power point презентацијом или видео записима. • Разговори, анализе примера из свакодневног живота и праксе
Еритематозне и еритемосквामозне дерматозе	<ul style="list-style-type: none"> • Стицање основних знања о еритематозним дерматозама • Стицање основних знања о еритемосквामозним дерматозама 	<ul style="list-style-type: none"> • наведе поделу еритема • објасни генерализоване еритеме односно регионалне еритеме и поделу према узрочним факторима • објасни узроке настанка псориазе и карактеристичне промене на кожи и косматом делу главе 	<ul style="list-style-type: none"> • Еритеми – појам и подела. • Генерализовани еритеми – подела • Регионални еритеми – подела према узрочним факторима • Псориаза – еритемосквामозна дерматоза 	<ul style="list-style-type: none"> • Презентације ученика које припремају самостално или у пару, уз подршку наставника и додатне изворе информација. • Фокус је на самом процесу учења – предвиђени садржаји се усвајају кроз активне облике наставе: интерактивна предавања, самосталним прикупљањем и анализирањем знања и информација; систематизацијом и презентацијом садржаја; радом у пару и у групи; • Примена усвојених знања у пракси и сл.
Обољења лојних жлезда	• Стицање основних знања о обољењима лојних жлезда	<ul style="list-style-type: none"> • наведе обољења лојних жлезда, узроке настанка и карактеристичне промене на кожи за та обољења • наведе узроке и карактеристичне промене младалачких бубуљица • наведе карактеристичне промене на лицу за розацеу 	<ul style="list-style-type: none"> • Обољења лојних жлезда – себостаза, себореја и себорични дерматитис • Acne vulgaris – етиологија, механизам настанка и лечење • Rosacea – етиологија, клиничка слика и лечење 	
Обољења длаке – трихозе	• Стицање основних знања о трихозама	<ul style="list-style-type: none"> • наведе поделу трихоза • наведе урођене и стечене аномалије у структури длаке и боји косе • објасни хирзутизам (длакавост мушког типа код жена) • наведе поделе алопеције према распрострањености и крајњем исходу • наведе узроке и опише изглед андрогенске алопеције и алопеције ареате • објасни узрок, изглед и лечење алопеције ареате • објасни узрок анагеног и телогеног ефлувијума • разликује ожиљне и неожиљне алопеције • наведе и објасни методе трансплатације косе 	<ul style="list-style-type: none"> • Урођене и стечене аномалије у структури длаке и боји косе • Хипертрихоза и хирзутизам • Алопеције – појам и подела • Андрогенска алопеција – етиологија, клиничка слика и лечење • Алопеција ареата – етиологија, клиничка слика и лечење • Анагени и телогени ефлувијум • Ожиљне и неожиљне алопеције – појам и подела • Трансплатације косе 	<p>Оцењивање Вредновање остварености исхода вршити кроз:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усмене провере знања • Писане провере • Активност на часу • Презентације <p>Оквирни број часова по темама</p> <ul style="list-style-type: none"> • Грађа и функције коже 10 часова • Патолошке промене на кожи – ефлоресценције 4 часа • Еритематозне и еритемосквामозне дерматозе 4 часа • Обољења лојних жлезда 4 часа • Обољења длаке – трихозе 8 часова • Обољења ноктију – онихохе 2 часа • Алергијске дерматозе 3 часа • Вирусне инфекције коже 3 часа • Бактеријске инфекције коже 3 часа • Гљивична обољења коже 5 часова • Паразитарна обољења коже 2 часа • Тумори коже 3 часа • Обољења периферних вена 2 часа • Оштећења коже изазвана различитим спољашњим факторима 3 часа • Болести које се преносе сексуалним путем 4 часа

Обољења ноктију – онихозе	<ul style="list-style-type: none"> • Стицање основних знања о онихозама 	<ul style="list-style-type: none"> • наведе и објасни развојне аномалије ноктију, инфекције и оштећења ноктију различитим физичким и хемијским агенсима 	<ul style="list-style-type: none"> • Онихозе – развојне аномалије, инфекције и оштећења ноктију
Алергијске дерматозе	<ul style="list-style-type: none"> • Стицање основних знања о алергијским дерматозама 	<ul style="list-style-type: none"> • Објасни ток алергијске реакције коже • наведе поделу уртикарија према механизму настанка и опише основну промену на кожи • објасни екцем, наведе стадијуме акутног екцема, препозна промене на кожи код хроничног екцема и схвата важност адекватне заштите руку у свакодневном раду 	<ul style="list-style-type: none"> • Алергијске реакције коже. • Уртикарија – појам и подела • Контактни алергијски дерматитис – екцем
Вирусне инфекције коже	<ul style="list-style-type: none"> • Стицање основних знања о вирусним инфекцијама коже 	<ul style="list-style-type: none"> • наведе врсте и карактеристике вирусних брадавица • објасни начин ширења, ток инфекције, објасни карактеристичне промене и лечење херпес симплекса и херпес зостера 	<ul style="list-style-type: none"> • Обољења изазвана хуманим папилома вирусом – брадавице • Обољења изазвана херпес вирусима: херпес симплекс (Herpes simplex) и херпес зостер (Herpes zoster)
Бактеријске инфекције коже	<ul style="list-style-type: none"> • Стицање основних знања о бактеријским инфекцијама коже 	<ul style="list-style-type: none"> • наведе врсте пиодермија • објасни карактеристичне промене на кожи код стрептококних инфекција на лицу • објасни карактеристичне промене на кожи код стафилококних инфекција 	<ul style="list-style-type: none"> • Пиодермије – појам и подела • Стрептококне инфекције коже • Стафилококне инфекције коже
Гљивична обољења коже	<ul style="list-style-type: none"> • Стицање основних знања о гљивичним обољењима коже 	<ul style="list-style-type: none"> • наведе врсте гљивичних обољења коже • наведе узроке и карактеристичне промене код површних микоза • наведе врсте, карактеристичне промене, начин ширења и превенција дерматофитија косматог дела главе и браде • објасни изглед промена дерматофитија тела, прегрба, стопала и ноктију • објасни карактеристичне промене на кожи за различите клиничке облике кандидијазе 	<ul style="list-style-type: none"> • Површне микозе – питиријазис верзикола • Дерматофитије косматог дела главе и браде • Дерматофитије тела, интертригинозних предела, стопала и ноктију • Кандидијаза
Паразитарна обољења коже	<ul style="list-style-type: none"> • Стицање основних знања о паразитарним обољењима коже 	<ul style="list-style-type: none"> • наведе симптоме шуге и објасни принципе лечења • препозна сумњиве промене, карактеристичне за вашљивост главе како би заштитио себе и спречио ширење на остале кориснике услуга 	<ul style="list-style-type: none"> • Шуга (Scabies) и вашљивост (Pediculosis)
Тумори коже	<ul style="list-style-type: none"> • Стицање основних знања о бенигним и малигним туморима коже 	<ul style="list-style-type: none"> • наведе промене на младежу које указују на малигну трансформацију • разликује основна својства бенигних и малигних тумора коже и наведе факторе ризика за њихов настанак 	<ul style="list-style-type: none"> • Пигментни невуси – младежи. Меланом. • Бенигни и малигни тумори коже – карактеристике.
Обољења периферних вена	<ul style="list-style-type: none"> • Стицање основних знања о обољењима периферних вена 	<ul style="list-style-type: none"> • опише промене на потколеницама код проширених вена и мере превенције 	<ul style="list-style-type: none"> • Проширене вене потколеница
Оштећења коже изазвана различитим спољашњим факторима	<ul style="list-style-type: none"> • Стицање основних знања о оштећењима коже различитим спољашњим факторима 	<ul style="list-style-type: none"> • наведе разлике између жуља и курјег ока • наведе штетан утицај сунца на кожу и како се заштитити 	<ul style="list-style-type: none"> • Оштећења механичким факторима – жуљ и курје око • Оштећења физичким факторима – утицај сунца на кожу
Болести које се преносе сексуалним путем	<ul style="list-style-type: none"> • Стицање основних знања о болестима које се преносе сексуалним путем 	<ul style="list-style-type: none"> • наведе стадијуме сифилиса и карактеристичне промене на кожи • да наведе карактеристичне симптоме гонореје • да наведе начине преношења и мере заштите од ХИВ инфекције 	<ul style="list-style-type: none"> • Syphilis • Gonorrhoea, AIDS

Кључни појмови: кожа, епидерм, дерм, хиподерм, длака, нокат, ефлоресценције, еритем, лојне и знојне жлезде, трихозе, алергија, уртикарија, екцем, вирусне брадавице, пиодермије, дерматомикозе, шуга, вашљивост, невуси, меланом, сифилис, гонореја.

ЕСТЕТСКО ОБЛИКОВАЊЕ ФРИЗУРА

1. ОСТВАРИВАЊА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА – ОБЛИЦИ И ТРАЈАЊЕ

РАЗРЕД	НАСТАВА				ПРАКСА	УКУПНО
	Теоријска настава	Вежбе	Практична настава	Настава у блоку		
I	70					70
II	30					30

Напомена: у табели је приказан годишњи фонд часова за сваки облик рада

ЦИЉЕВИ УЧЕЊА:

- развијање естетских критеријума ученика;
- усвајање знања из области цртања и сликања различитим изражајним средствима;
- оспособљавање ученика да разумеју и процене лепоту обликовања фризура на основу обликовања истих из прошлости, као и у складу са модним трендовима;
- развијање опажања перцепције и визуелног памћења;
- развијање индивидуалног ликовног изражавања;
- развијање мануелних способности, прецизности, мотивације и упорности у раду;
- оспособљавање ученика да стечена знања из овог предмета успешно примењују у пракси, при решавању креативних задатака из области стручних предмета;
- оспособљавање ученика да анализом облика лица и адекватним обликовањем косе успоставе хармонију у естетском изгледу особе;
- стимулисање ученика да теоријска и практична знања из овог предмета примене у пракси.

2. НАЗИВ И ТРАЈАЊЕ МОДУЛА ПРЕДМЕТА

Разред: први

Ред.бр.	НАЗИВ МОДУЛА	Трајање модула (часови)
1.	Предмет проучавања естетике	5
2.	Основни елементи ликовног изражавања	9
3.	Историјски преглед фризура	20
4.	Обликовање фризура према лицу посматраном с преда	16
5.	Ликови посматрани из профила	10
6.	Стилови фризура	10

Разред: други

Ред.бр.	НАЗИВ МОДУЛА	Трајање модула (часови)
1.	Бојење косе	3
2.	Врсте мушких фризура	17
3.	Врсте женских фризура по намени	10

Назив модула:
Трајање модула:

Предмет проучавања естетике
5

ЦИЉЕВИ МОДУЛА	ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула ученик ће бити у стању да:	ОБАВЕЗНИ И ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ МОДУЛА	УПУТСТВО ЗА ДИДАКТИЧКО-МЕТОДИЧКО ОСТВАРИВАЊЕ ПРОГРАМА
<ul style="list-style-type: none">Објаснити шта је естетика и разлоге због којих фризерски проучавају естетику	<ul style="list-style-type: none">разликује ликовну од примењене уметностизна сврху естетике за фризерску струкупрепозна разлику између лепог и кичапрепозна границу заната од уметности	<ul style="list-style-type: none">Општи појмови – уметност и примењена уметностЕстетика и естетика фризерске струкеПојам модерног и лепог, кичФризерски занат и примењена уметност	<p>На почетку програма ученике упознати са циљем и исходима, планом и начинима оцењивања.</p> <p>Облици наставе Модул се реализује кроз следеће облике наставе: • Теорија (5 часова)</p> <p>Методе рада: • метода усменог излагања • метод демонстрације • комбиновани рад</p> <p>Место реализације наставе • кабинет</p> <p>Оцењивање Вредновање остварености исхода вршити кроз: • писана провера • усмена провера • активност на часу</p> <p>Препоруке за реализацију наставе • излагање подржати цртежом на табли или користећи пројекције са видео-бим пројектора или графоскопа</p>

Назив модула:
Трајање модула:

Основни елементи ликовног изражавања
9 часова

ЦИЉЕВИ МОДУЛА	ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула ученик ће бити у стању да:	ОБАВЕЗНИ И ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ МОДУЛА	УПУТСТВО ЗА ДИДАКТИЧКО-МЕТОДИЧКО ОСТВАРИВАЊЕ ПРОГРАМА
Стицање основних знања о ликовном изражавању	<ul style="list-style-type: none">нацрта различите врсте линијанацрта геометријска тела различите величине и обликаукомпоује елементе на цртежу	<ul style="list-style-type: none">ЛинијаВеличина и обликКомпозиција	<p>На почетку програма ученике упознати са циљем и исходима, планом и начинима оцењивања.</p> <p>Облици наставе Модул се реализује кроз следеће облике наставе: • теорија (9 часова)</p> <p>Методе рада: • метода усменог излагања</p> <ul style="list-style-type: none">метода демонстрацијеметода илустративних радоваметода практичних радова <p>Место реализације наставе • кабинет</p> <p>Оцењивање Вредновање остварености исхода вршити кроз: • усмена провера • активност на часу</p> <p>Препоруке за реализацију наставе • показивати радове са различитим квалитетима и врстама линија • показивати радове са укомпонованим геометријским облицима • показивати цртеже и слике с складним композицијским елементима</p> <p>У току наставне године одвести ученике у музеј или галерију</p>

Назив модула:
Трајање модула:

Историјски преглед фризура
20

ЦИЉЕВИ МОДУЛА	ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула ученик ће бити у стању да:	ОБАВЕЗНИ И ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ МОДУЛА	УПУТСТВО ЗА ДИДАКТИЧКО-МЕТОДИЧКО ОСТВАРИВАЊЕ ПРОГРАМА
<ul style="list-style-type: none">• Стицање основних знања о историјском развоју фризура	<ul style="list-style-type: none">• препозна фризуру карактеристичну за неки историјски период• наведе карактеристике сваке историјске фризура	<ul style="list-style-type: none">• Египат• Грчка• Рим• Средњи век• Ренесанса• Барок• Рококо• Амбир• Бидермајер• Крај IX и XX век	<p>На почетку програма ученике упознати са циљем и исходима, планом и начинима оцењивања.</p> <p>Облици наставе Модул се реализује кроз следеће облике наставе: • теорија (11 часова)</p> <p>Методе рада: • метода усменог излагања • метода разговора • метода демонстрације • комбиновани рад</p> <p>Место реализације наставе • кабинет</p> <p>Оцењивање Вредновање остварености исхода вршити кроз: • писана провера • усмена провера • активност на часу</p> <p>Препоруке за реализацију наставе предмет изучавања • излагање подржати цртежом на табли или користећи пројекције са видео-бим пројектора или графоскопа • одвести децу у току године у музеј или галерију</p>

Назив модула:
Трајање модула:

Обликовање фризура према лицу посматраном с преда
16

ЦИЉЕВИ МОДУЛА	ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула ученик ће бити у стању да:	ОБАВЕЗНИ И ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ МОДУЛА	УПУТСТВО ЗА ДИДАКТИЧКО-МЕТОДИЧКО ОСТВАРИВАЊЕ ПРОГРАМА
<ul style="list-style-type: none">• Стицање основних знања о обликовању фризура према облику лица	<ul style="list-style-type: none">• објасни шта су идеалне пропорције лица• подели лице на три једнака дела и именује сваки• нацрта идеалан лик уз помоћ шеме и одговарајућу фризуру за њега• наведе карактеристике округлог, четвртастог, дугуљастог, срцастог и ромбоидног лица• нацрта округло, четвртасто, дугуљасто, срцасто и ромбоидно лице као и неодговарајуће и адекватне фризура за ове облике	<ul style="list-style-type: none">• Идеалан лик, студија главе, портрет• Обликовање фризура код особа са округлим лицем• Обликовање фризура код особа са четвртастим лицем• Обликовање фризура код особа са дугуљастим лицем• Обликовање фризура код особа са срцастим лицем• Обликовање фризура код особа са ромбоидним лицем	<p>На почетку програма ученике упознати са циљем и исходима, планом и начинима оцењивања.</p> <p>Облици наставе Модул се реализује кроз следеће облике наставе: • теорија (16 часова)</p> <p>Методе рада: • метода усменог излагања • метода демонстрације • метода илустративних радова • метода практичних радова</p> <p>Место реализације наставе • кабинет</p> <p>Оцењивање Вредновање остварености исхода вршити кроз: • усмена провера • презентације • активност на часу</p> <p>Препоруке за реализацију наставе • показати примере за сваки облик лица који се изучава • користите стручне часописе ради препознавања датих проблема лица и фризура</p>

Назив модула:
Трајање модула:

Ликови посматрани из профила
10

ЦИЉЕВИ МОДУЛА	ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула ученик ће бити у стању да:	ОБАВЕЗНИ И ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ МОДУЛА	УПУТСТВО ЗА ДИДАКТИЧКО-МЕТОДИЧКО ОСТВАРИВАЊЕ ПРОГРАМА
<ul style="list-style-type: none">• Стицање основних знања о проблемима профила	<ul style="list-style-type: none">• наведе главне карактеристике профила са малим или истакнутим носом• наведе главне карактеристике профила са малим челом и великом брадом и великим челом а малом брадом• нацрта неодговарајућу и адекватну фризуру за мали и истакнути нос• нацрта неодговарајућу и адекватну фризуру код малог чела и велике браде• нацрта неодговарајућу и адекватну фризуру код великог чела и мале браде	<ul style="list-style-type: none">• Мали нос – раван профил• Истакнути нос• Мало чело – велика брада• Велико чело – мала брада	<p>На почетку програма ученике упознати са циљем и исходима, планом и начинима оцењивања.</p> <p>Облици наставе Модул се реализује кроз следеће облике наставе: • теорија (10 часова)</p> <p>Методе рада: • метода усменог излагања • метода разговора • метода демонстрације • комбиновани рад • метода илустративних радова</p> <p>Место реализације наставе • кабинет</p> <p>Оцењивање Вредновање остварености исхода вршити кроз: • усмена провера • активност на часу</p> <p>Препоруке за реализацију наставе • излагање подржати цртежом на табли или користећи пројекције са видео – бим пројектора или графоскопа • користити стручне часописе ради препознавања датих проблема лица и фризура</p>

Назив модула:
Трајање модула:

Стилови фризура
10

ЦИЉЕВИ МОДУЛА	ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула ученик ће бити у стању да:	ОБАВЕЗНИ И ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ МОДУЛА	УПУТСТВО ЗА ДИДАКТИЧКО-МЕТОДИЧКО ОСТВАРИВАЊЕ ПРОГРАМА
<ul style="list-style-type: none">• Стицање основних знања о стилима фризура	<ul style="list-style-type: none">• наведе карактеристике класичног стила фризура и нацрта исту• наведе карактеристике романтичног стила фризура и нацрта ову фризуру• наведе карактеристике симетричног стила фризура и нацрта ову фризуру• наведе карактеристике симетричне фризура и нацрта пример једне	<ul style="list-style-type: none">• Класичан стил• Романтичан стил• Симетричан стил• Асиметричан стил	<p>На почетку програма ученике упознати са циљем и исходима, планом и начинима оцењивања.</p> <p>Облици наставе Модул се реализује кроз следеће облике наставе: • теорија (10 часова)</p> <p>Методе рада: • метода усменог излагања • метода разговора • метода демонстрације • комбиновани рад • метода илустративних радова</p> <p>Место реализације наставе • кабинет</p> <p>Оцењивање Вредновање остварености исхода вршити кроз: • усмена провера • активности на часу</p> <p>Препоруке за реализацију наставе • излагање подржати цртежом на табли или користећи пројекције са видео-бим пројектора или графоскопа. • користити стручне часописе ради препознавања датих проблема лица и фризура</p>

Назив модула: **Бојење косе**
 Трајање модула: **3**

ЦИЉЕВИ МОДУЛА	ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула ученик ће бити у стању да:	ОБАВЕЗНИ И ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ МОДУЛА	УПУТСТВО ЗА ДИДАКТИЧКО-МЕТОДИЧКО ОСТВАРИВАЊЕ ПРОГРАМА
<ul style="list-style-type: none"> • Стицање основних знања о бојењу косе 	<ul style="list-style-type: none"> • наведе основне и изведене боје • наведе топле и хладне боје 	<ul style="list-style-type: none"> • Основне и изведене боје • Топле и хладне боје 	<p>На почетку програма ученике упознати са циљем и исходима, планом и начинима оцењивања.</p> <p>Облици наставе Модул се реализује кроз следеће облике наставе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теорија (31 часова) <p>Методе рада:</p> <ul style="list-style-type: none"> • метода усменог излагања • метода разговора • метода демонстрације • комбиновани рад <p>Место реализације наставе</p> <ul style="list-style-type: none"> • кабинет <p>Оцењивање Вредновање остварености исхода вршити кроз:</p> <ul style="list-style-type: none"> • усмена провера <p>Препоруке за реализацију наставе</p> <ul style="list-style-type: none"> • приказати скалу боја које се изучавају излагање подржати цртежом на табли или користећи пројекције са видео-бим пројектора или графоскоп

Назив модула: **Врсте мушких фризура**
 Трајање модула: **17**

ЦИЉЕВИ МОДУЛА	ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула ученик ће бити у стању да:	ОБАВЕЗНИ И ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ МОДУЛА	УПУТСТВО ЗА ДИДАКТИЧКО-МЕТОДИЧКО ОСТВАРИВАЊЕ ПРОГРАМА
<ul style="list-style-type: none"> • Стицање основних знања о врстама мушких фризура 	<ul style="list-style-type: none"> • разликује класичне мушке фризура од уметничких • наброји класичне и суперкласичне фризура • наброји уметничке фризура • наведе карактеристике сваке класичне фризура • наведе карактеристике сваке уметничке фризура • графички представ и идеју за такмичарску фризура 	<ul style="list-style-type: none"> • Каре • Фен каре • Модернизовани каре • Фен велне • А ла брос • Енглеско шишање • Високо шишање • Средње шишање • Ниско шишање • Бит фризура • Афро фризура • Панк фризура • Американка или маринац фризура • Комерцијална фризура • Такмичарска фризура 	<p>На почетку програма ученике упознати са циљем и исходима, планом и начинима оцењивања.</p> <p>Облици наставе Модул се реализује кроз следеће облике наставе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теорија (17 часова) <p>Методе рада:</p> <ul style="list-style-type: none"> • метода усменог излагања • метода разговора • самостални радови ученика (презентације) • метода демонстрације • комбиновани рад <p>Место реализације наставе</p> <ul style="list-style-type: none"> • кабинет <p>Оцењивање Вредновање остварености исхода вршити кроз:</p> <ul style="list-style-type: none"> • писана провера • презентације • активност на часу <p>Препоруке за реализацију наставе</p> <ul style="list-style-type: none"> • излагање подржати цртежом на табли или користећи пројекције са видео-бим пројектора или графоскоп. • користити стручне часописе ради препознавања датих проблема лица и фризура

Назив модула:
Трајање модула:

Врсте женских фризура по намени
10

ЦИЉЕВИ МОДУЛА	ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула ученик ће бити у стању да:	ОБАВЕЗНИ И ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ МОДУЛА	УПУТСТВО ЗА ДИДАКТИЧКО-МЕТОДИЧКО ОСТВАРИВАЊЕ ПРОГРАМА
Стицање основних знања о фризурама по намени	<ul style="list-style-type: none">наведе главне карактеристике дневне, коктел, вечерње, фантазија и уметничке фризуриусклади фризуру с годинама, стилем и грађом неке особенацрта пример дневне, коктел, вечерње, фантазија и уметничке фризури	<ul style="list-style-type: none">Дневна фризураКоктел фризураВечерња фризураФантазија фризураУметничка фризура	<p>На почетку програма ученике упознати са циљем и исходима, планом и начинима оцењивања.</p> <p>Облици наставе Модул се реализује кроз следеће облике наставе: • теорија (7 часова)</p> <p>Методе рада: • метода усменог излагања • метода разговора • метода демонстрације • метода илустративних радова</p> <p>Место реализације наставе • кабинет</p> <p>Оцењивање Вредновање остварености исхода вршити кроз: • усмена провера • активност на часу</p> <p>Препоруке за реализацију наставе • излагање подржати цртежом на табли или користећи пројекције са видео-бим пројектора или графоскоп. • користити стручне часописе ради препознавања датих проблема лица и фризура</p>

Кључни појмови: линија, облик, пропорције, облик лица, профил, историјска фризура, стилови, боја, врсте фризура.

ПРАКТИЧНА НАСТАВА

1. ОСТВАРИВАЊА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА – ОБЛИЦИ И ТРАЈАЊЕ

РАЗРЕД	НАСТАВА				ПРАКСА	УКУПНО
	Теоријска настава	Вежбе	Практична настава	Настава у блоку		
I			280	60		340
II			420	60		480
III			480	120		600

Напомена: у табели је приказан годишњи фонд часова за сваки облик рада

2. ЦИЉЕВИ УЧЕЊА:

- оспособљавање за примену адекватних мера заштите здравља и безбедности на раду;
- примена мера санитарне, хигијенске и еколошке заштите;
- развијање способности комуницирања и тимског рада;
- формирање позитивних стручно-естетских и етичких ставова у понашању приликом обављања професионалних задатака;
- оспособљавање за руковање алатом, прибором и апаратима;
- оспособљавање за адекватну примену козметичких препарата;
- оспособљавање за обављање послова и радних задатака из области физерске струке;
- оспособљавање за самостално извођење фризерских процедура приликом обављања професионалних задатака;
- развијање свести о значају континуираног усавршавања;
- развијање професионалне одговорности.

3. НАЗИВ И ТРАЈАЊЕ МОДУЛА ПРЕДМЕТА

Разред: први

НАЗИВ МОДУЛА	Трајање модула (часови)
Безбедност и здравље на раду	20
Организација рада и радне просторије	28
Прање косе, браде и бркова	24
Регенерација косе, браде и бркова	16
Бријање браде и бркова	40
Обликовање фризура	112
Технике и врсте шишања	40
Блок настава	60

Разред: други

НАЗИВ МОДУЛА	Трајање модула (часови)
Шишање косе	140
Обликовање браде и бркова	24
Трајноковрање и исправљање косе	56
Бојење косе, браде и бркова	60
Обликовање фризура по стилу и намени	140
Блок настава	60

Разред: трећи

НАЗИВ МОДУЛА	Трајање модула (часови)
Шишање савремене линије	132
Обликовање вечерњих, алтернативних и уметничких фризура	132
Естетско обликовање браде и бркова	44
Бојење косе у различите тонове и нијансе	100
Избељивање косе	50
Надоградња косе	22
Блок настава	120

Назив модула: **Безбедност и здравље на раду**
Трајање модула: **20 часова**

ЦИЉЕВИ МОДУЛА	ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула ученик ће бити у стању да:	ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ МОДУЛА	УПУТСТВО ЗА ДИДАКТИЧКО-МЕТОДИЧКО ОСТВАРИВАЊЕ ПРОГРАМА
<ul style="list-style-type: none"> Оспособљавање за примену хигијенске, еколошке заштите, заштите здравља и безбедности на раду 	<ul style="list-style-type: none"> одржава хигијену радног места и инвентара салона (алата, прибора, апарата) обезбеђује техничке услове у смислу безбедности и заштите здравља (осветљење, проветравање, заштитна средства и сл.) одржава личну и радну хигијену утврђује стање алата, прибора, апарата и инвентара и одлаже га на одговарајуће место укаже прву помоћ у случају механичких и хемијских повреда 	<ul style="list-style-type: none"> Примена дезинфекционих средстава Стерилизација врсте и примена Лична хигијена и заштита на раду Заштита корисника услуга у току фризерских процедура 	<p>На почетку програма ученике упознати са циљем/циљевима и исходима, планом и начинима оцењивања.</p> <p>Облици наставе Предмет се реализује кроз следеће облике наставе</p> <ul style="list-style-type: none"> Практична настава (20 часова) <p>Подела одељења на групе</p> <ul style="list-style-type: none"> Практичан рад се обавља са групом од 6–12 ученика <p>Методе рада:</p> <ul style="list-style-type: none"> Усмено излагање Демонстрација Практичан рад <p>Место реализације наставе:</p> <ul style="list-style-type: none"> школска радионица <p>Препоруке за реализацију наставе</p> <ul style="list-style-type: none"> Упознавања ученика са значајем заштите здравља и безбедности на раду, применом и правилним коришћењем средстава за дезинфекцију, стерилизацију алата и прибора. Часови модула су распоређени током целе школске године и ученицима се у току извођења практичних вежби перманентно указује на значај одржавање личне хигијене, хигијене радног места, салона. Упознавање ученика са професионалним обољењима и како да уз правилан однос према раду и примену мера заштите здравља, умање ризик од професионалних обољења и безбедно обављају радни задатак. <p>Оцењивање Вредновање остварености исхода вршити кроз:</p> <ul style="list-style-type: none"> Усмене провере знања Активност на часу Континуирано праћење достигнутих исхода Тест вештина

Назив модула:
Трајање модула:

Организација рада и радне просторије
28 часа

ЦИЉЕВИ МОДУЛА	ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула ученик ће бити у стању да:	ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ МОДУЛА	УПУТСТВО ЗА ДИДАКТИЧКО-МЕТОДИЧКО ОСТВАРИВАЊЕ ПРОГРАМА
<ul style="list-style-type: none">• Оспособљавање за организацију рада у радном простору• Оспособљавање за коришћење алата, прибора, апарата, потрошног материјала• Оспособљавање за формирање етичких ставова у понашању приликом обављања професионалних задатака у радном окружењу.	<ul style="list-style-type: none">• користи средства за рад (алат, прибор, потрошни материјал и др.);• припреми корисника и организује радно место за пружање фризерских услуга• примени професионалну културу у опхођењу са корисницима услуга• води евиденцију заказивања термина, потрошног материјала и наплате услуга• прилагоди свој рад и своје време потребама корисника услуге• поштује професионалне норме, вредности и тимски рад	<ul style="list-style-type: none">• Руковање алатом , прибором, електричним апаратима• Припрема и примена средстава за рад за одређену фризерску услугу• Пријем и испраћај корисника услуга и професионална култура	<p>На почетку програма ученике упознати са циљем/циљевима и исходима, планом и начинима оцењивања.</p> <p>Облици наставе Предмет се реализује кроз следеће облике наставе:</p> <ul style="list-style-type: none">• Практична настава (28 часова) <p>Подела одељења на групе</p> <ul style="list-style-type: none">• Практичан рад се обавља са групом од 6–12 ученика <p>Методе рада:</p> <ul style="list-style-type: none">• Усмено излагање• Демонстрација• Практичан рад <p>Место реализације наставе:</p> <ul style="list-style-type: none">• школска радионица <p>Препоруке за реализацију наставе</p> <ul style="list-style-type: none">• Упознавање ученика са радним простором и формирање етичких ставова приликом обављања радних задатака• Упознавање ученика са начином припреме радног места за израду одређене фризерске процедуре (прибор, алат, апарат, потрошни материјал).• Упознавање ученика са начином припреме и заштите корисника услуга за одређену фризерску процедуру.• Часови модула се реализују у току целе школске године. Ученици у току часова се оспособљавају да организују свој рад и радно место, користе и рукују алатом и прибором, припреме модела за одређену фризерску услугу. <p>Оцењивање Вредновање остварености исхода вршити кроз:</p> <ul style="list-style-type: none">• Усне провере знања• Активност на часу• Континуирано праћење достигнутих исхода• Тест вештина

Назив модула:

Прање косе, браде и бркова

Трајање модула:

24 часа

ЦИЉЕВИ МОДУЛА	ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула ученик ће бити у стању да:	ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ МОДУЛА	УПУТСТВО ЗА ДИДАКТИЧКО-МЕТОДИЧКО ОСТВАРИВАЊЕ ПРОГРАМА
<ul style="list-style-type: none">Оспособљавање за прање косе, браде и бркова	<ul style="list-style-type: none">разликује структуре косе, браде и брковапримени одговарајућу технику прања косе, браде и брковаприлагоди масажу косматог дела главе жељи корисникапримени одговарајућа средства потребна за прање косе, браде и бркова	<ul style="list-style-type: none">Анализа косе и коже главеПромене на кожи главе и косиСредстава за прање косе, браде и брковаТехнике прања косе (масажа главе, кружно, дубинско прање косе)	<p>На почетку програма ученике упознати са циљем/циљевима и исходима, планом и начинима оцењивања.</p> <p>Облици наставе Предмет се реализује кроз следеће облике наставе:</p> <ul style="list-style-type: none">Практична настава (24 часова) <p>Подела одељења на групе</p> <ul style="list-style-type: none">Практичан рад се обавља са групом од 6–12 ученика <p>Методе рада:</p> <ul style="list-style-type: none">Усмено излагањеДемонстрацијаПрактичан рад <p>Место реализације наставе:</p> <ul style="list-style-type: none">школска радионица <p>Препоруке за реализацију наставе</p> <ul style="list-style-type: none">Часови модула се реализују у току првог полугодишта.Упознавања ученика са радним местом за прање косе, браде и бркова потребног алата, прибора и потрошног материјала.Наставник демонстрира прање различите структуре и дужине косе, браде и бркова уз усмено објашњавање (заштита модела, анализа косе, коришћење туша, регулисање температуре воде, квашење, наношење адекватног шампона, технике прања, масаже косматог дела главе, технике испирања).Ученици практичним радом развијају вештине потребне за прање косе. <p>Оцењивање Вредновање остварености исхода вршити кроз:</p> <ul style="list-style-type: none">Усмене провере знањаАктивност на часуКонтинуирано прањење достигнутих исходаТест вештина

Назив модула:

Регенерација косе, браде и бркова

Трајање модула:

16 часова

ЦИЉЕВИ МОДУЛА	ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула ученик ће бити у стању да:	ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ МОДУЛА	УПУТСТВО ЗА ДИДАКТИЧКО-МЕТОДИЧКО ОСТВАРИВАЊЕ ПРОГРАМА
<ul style="list-style-type: none">Оспособљавање за процену стања косе, браде и брковаОспособљавање за употребу средстава за регенерацију	<ul style="list-style-type: none">примени одговарајућа средстава потребна за регенерацију косе, браде и брковапримени адекватну технику наношења препарата за ревитализацију косе, браде и брковаприлагоди масажу косматог дела главе при наношењу адекватних препаратанега косе после хемијских третмана	<ul style="list-style-type: none">Анализа косе и коже главеПромене на кожи главе и косиСредстава за регенерацију косе, браде и бркова	<p>На почетку програма ученике упознати са циљем/циљевима и исходима, планом и начинима оцењивања.</p> <p>Облици наставе Предмет се реализује кроз следеће облике наставе: • Практична настава (16 часова)</p> <p>Подела одељења на групе • Практичан рад се обавља са групом од 6–12 ученика</p> <p>Методе рада: • Усмено излагање • Демонстрација • Практичан рад</p> <p>Место реализације наставе: • школска радионица</p> <p>Препоруке за реализацију наставе • Часови модула се реализују у току првог полугодишта везано са часовима модула Прање косе, браде и бркова • Упознавања ученика са препаратима за ревитализацију косе • Наставник демонстрира масажу косматог дела главе, наношење регенератора на различиту структуру и дужину косе, усмено објашњава поступке. • Ученици практичним радом развијају вештине потребне за масажу косматог дела главе и наношење регенератора.</p> <p>Оцењивање Вредновање остварености исхода вршити кроз: • Усмене провере знања • Активност на часу • Континуирано праћење достигнутих исхода • Тест вештина</p>

Назив модула:

Бријање браде и бркова

Трајање модула:

40 часова

ЦИЉЕВИ МОДУЛА	ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула ученик ће бити у стању да:	ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ МОДУЛА	УПУТСТВО ЗА ДИДАКТИЧКО-МЕТОДИЧКО ОСТВАРИВАЊЕ ПРОГРАМА
<ul style="list-style-type: none">• Оспособљавање за бријање браде и бркова• Оспособљавање за уклањање непожељних длака са лица	<ul style="list-style-type: none">• користи препарате за дезинфекцију, бријање и препарате за негу коже лица• користи потребан професионални алат и прибор за бријање и обликовање браде и бркова• примењује одговарајућу технику бријања, браде и бркова• примењује одговарајућу технику уклањања непожељних длака из носа и ушију	<ul style="list-style-type: none">• Анализа коже лица• Алат, прибор и средства за бријање браде и бркова• Технике бријања	<p>На почетку програма ученике упознати са циљем/циљевима и исходима, планом и начинима оцењивања.</p> <p>Облици наставе Предмет се реализује кроз следеће облике наставе:</p> <ul style="list-style-type: none">• Практична настава (40 часова) <p>Подела одељења на групе</p> <ul style="list-style-type: none">• Практичан рад се обавља са групом од 6–12 ученика <p>Методе рада:</p> <ul style="list-style-type: none">• Усмено излагање• Демонстрација• Практичан рад <p>Место реализације наставе:</p> <ul style="list-style-type: none">• школска радионица <p>Препоруке за реализацију наставе</p> <ul style="list-style-type: none">• Часови модула се реализују у току првог полугодишта.• Упознавања ученика са алатом, прибором и потрошним материјалом за бријање.• Наставник демонстрира поступке бријања браде и бркова уз усмено објашњавање (заштиту модела, начин наношења пене, затезање коже лица, потезе бријања, поступак умивања, дезинфекцију лица, наношење креме и масажу лица).• Ученици индивидуалним радом вежбају безбедно коришћење бријача (без/са жилетом) технику сапуњања, бријања, умивања, дезинфекције лица, наношење креме и масажу лица. <p>Оцењивање Вредновање остварености исхода вршити кроз:</p> <ul style="list-style-type: none">• Усне провере знања• Активност на часу• Континуирано праћење достигнутих исхода• Тест вештина

Назив модула:
Трајање модула:

Обликовање фризура
112 часова

ЦИЉЕВИ МОДУЛА	ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула ученик ће бити у стању да:	ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ МОДУЛА	УПУТСТВО ЗА ДИДАКТИЧКО-МЕТОДИЧКО ОСТВАРИВАЊЕ ПРОГРАМА
<ul style="list-style-type: none">Оспособљавање за обликовање фризура	<ul style="list-style-type: none">користи потребан прибор и алат за ковцање косе (намотачи, клипсе)примени класичну хоризонталну технику увијања косе на намотачепримени модерну вертикалну технику увијања косе на намотачепримени модерну спиралну технику увијања косе на намотачепримени модерну парцијалну технику увијања косе на намотачепримењује технику ковцања косе помоћу клипсиобликује мушку фризуру без раздělка помоћу фена и четкеобликује мушку фризуру са раздělком помоћу фена и четкепримени различите начине уплитања косе	<ul style="list-style-type: none">Врсте намотача и технике увијања и уплитања косеОбликовање мушке фризура са и без раздělка	<p>На почетку програма ученике упознати са циљем/циљевима и исходима, планом и начинима оцењивања.</p> <p>Облици наставе Предмет се реализује кроз следеће облике наставе:</p> <ul style="list-style-type: none">Практична настава (112 часова) <p>Подела одељења на групе</p> <ul style="list-style-type: none">Практичан рад се обавља са групом од 6–12 ученика <p>Методе рада:</p> <ul style="list-style-type: none">Усмено излагањеИлустрацијаМултимедијална презентацијаДемонстрацијаПрактичан рад <p>Место реализације наставе:</p> <ul style="list-style-type: none">школска радионица <p>Препоруке за реализацију наставе</p> <ul style="list-style-type: none">Часови модула се реализују у току целе школске године.Упознавање ученика са одговарајући алатом, прибором, средствима и апаратима потребним за израду одговарајуће фризура.Упознавање ученика са шемом и поступком израде глобалне и парцијалне поделе косе за израду мини-вала и израду дневних фризура помоћу различитих намотача.Упознавање ученика са шемом и поступком израде глобалне и парцијалне поделе косе за израду дневних фризура помоћу различитих намотачаУпознавање ученика са шемом и поступком израде глобалне и парцијалне поделе косе за израду фризура помоћу фена и четке.Упознавање ученика са поступком уплитања косе на различите начине.Након обраде сваке наставне јединице ученици практичним радом развијају вештине неопходне за израду различитих техника обликовања косе. <p>Оцењивање Вредновање остварености исхода вршити кроз:</p> <ul style="list-style-type: none">Усмене провере знањаАктивност на часуКонтинуирано праћење достигнутих исходаТест вештина

Назив модула:
Трајање модула:

Технике и врсте шишања
40 часова

ЦИЉЕВИ МОДУЛА	ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула ученик ће бити у стању да:	ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ МОДУЛА	УПУТСТВО ЗА ДИДАКТИЧКО-МЕТОДИЧКО ОСТВАРИВАЊЕ ПРОГРАМА
<ul style="list-style-type: none"> Оспособљавање за руковање маказима и чешљем Оспособљавање за израду глобалне и парцијалне поделе различитих врста и техника шишања 	<ul style="list-style-type: none"> професионално користи алат и прибор за шишање изради глобалну и парцијалну поделу за равно шишање изради глобалну и парцијалну поделу за степенасто шишање 	<ul style="list-style-type: none"> Прибор и алат за шишање косе Руковање чешљем и маказима Врсте и технике шишања Глобалне и парцијалне поделе за шишање 	<p>На почетку програма ученике упознати са циљем/циљевима и исходима, планом и начинима оцењивања.</p> <p>Облици наставе Предмет се реализује кроз следеће облике наставе:</p> <ul style="list-style-type: none"> Практична настава (40 часова) <p>Подела одељења на групе</p> <ul style="list-style-type: none"> Практичан рад се обавља са групом од 6–12 ученика <p>Методе рада:</p> <ul style="list-style-type: none"> Усмено излагање Демонстрација Практичан рад <p>Место реализације наставе:</p> <ul style="list-style-type: none"> школска радионица <p>Препоруке за реализацију наставе</p> <ul style="list-style-type: none"> Часови модула се реализују у другом полугодшту. Упознавање ученика са правилним руковањем алатом и прибором за шишање косе, поступком израде глобалне и парцијалне поделе за степенасто/равно шишање. Ученици у току часова вежбају припремне радње за шишање косе, правилно руковање маказима и чешљем, квашење косе у току рада, прецизну израду разделака на различитом квалитету косе <p>Оцењивање Вредновање остварености исхода вршити кроз:</p> <ul style="list-style-type: none"> Усмене провере знања Активност на часу Континуално праћење достигнутих исхода Тест вештина

Назив модула:
Трајање модула:

Блок настава
60 часова

ЦИЉЕВИ МОДУЛА	ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула ученик ће бити у стању да:	ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ МОДУЛА	УПУТСТВО ЗА ДИДАКТИЧКО-МЕТОДИЧКО ОСТВАРИВАЊЕ ПРОГРАМА
<ul style="list-style-type: none"> Оспособљавање за прилагођавање и функционисање у радном окружењу Оспособљавање за развијање радних навика, формирање позитивних етичких ставова 	<ul style="list-style-type: none"> користи средства за рад (алат, прибор, потрошни материјал и др.); припреми корисника и организује радно место за пружање фризерских услуга примени професионалну културу у опхођењу са корисницима услуга примењује технику прања и неге косе примењује технику увијања косе на намотаче примени технику бријања браде и бркова води евиденцију заказивања термина, потрошног материјала, наплате услуга прилагоди свој рад и своје време потребама корисника услуге, поштује професионалне норме, вредности и тимски рад одржава хигијену радног места и инвентара салона (алата, прибора, апарата) обезбеђује техничке услове у смислу безбедности и заштите здравља (осветљење, проветравање, заштитна средства и сл.) одржава личну и радну хигијену утврђује стање алата, прибора, апарата и инвентара и одлаже га на одговарајуће место 	<ul style="list-style-type: none"> Руковање алатом, прибором, електричним апаратима Припрема и примена средстава за рад за одређену фризерску услугу Пријем и испраћај корисника услуга и професионална култура Примена дезинфекционих средстава Стерилизација врсте и примена Лична хигијена и заштита на раду Заштита корисника услуга у току фризерских процедура 	<p>На почетку програма ученике упознати са циљем/циљевима и исходима, планом и начинима оцењивања.</p> <p>Блок настава</p> <ul style="list-style-type: none"> Изводи се у фризерском салону. Реализује се на крају првог(30 часова) и на крају другог полугодишта (30 часова) Ученици се упознају са организацијом рада салона, примењују професионалну културу у опхођењу са корисницима услуга, воде евиденцију заказивања термина, припремају радно место и корисника услуга за одређену фризерску процедуру, одржавају хигијену радног места, радног простора, перу косу, обликују браду и бркове. <p>Оцењивање Вредновање остварености исхода вршити кроз:</p> <ul style="list-style-type: none"> Усмене провере знања Континуирано праћење достигнутих исхода Тест вештина

Назив модула:

Шишање косе

Трајање модула:

140 часова

ЦИЉЕВИ МОДУЛА	ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула ученик ће бити у стању да:	ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ МОДУЛА	УПУТСТВО ЗА ДИДАКТИЧКО-МЕТОДИЧКО ОСТВАРИВАЊЕ ПРОГРАМА
<ul style="list-style-type: none">Оспособљавање за шишање косе	<ul style="list-style-type: none">обликује косу техником за равно шишање на различитој дужини косеобликује косу техником за степенасто шишање на различитој дужини косеобликује косу техником за буби-копф шишањеобликује мушку фризуру техником за класично шишање (ниско, средње и високо)изврши стањивање и проређивање косе маказама, ефилир маказама и бријачемпримењује технику шишања – раван резпримењује убодну технику шишањакористи електричну машиницу за шишање	<ul style="list-style-type: none">Шишање косе по шемиШишање косе по стилу и намениСтањивање косе различитим техникама и алатима	<p>На почетку програма ученике упознати са циљем/циљевима и исходима, планом и начинима оцењивања.</p> <p>Облици наставе Предмет се реализује кроз следеће облике наставе:</p> <ul style="list-style-type: none">Практична настава (140 часова) <p>Подела одељења на групе</p> <ul style="list-style-type: none">Практичан рад се обавља са групом од 6–12 ученика <p>Методе рада:</p> <ul style="list-style-type: none">Усмено излагањеМултимедијална презентацијаДемонстрацијаПрактичан рад <p>Место реализације наставе:</p> <ul style="list-style-type: none">школска радионица <p>Препоруке за реализацију наставе</p> <ul style="list-style-type: none">Часови модула се реализују у току целе школске године.Упознавање ученика са техником равног и степенастог шишања на различитој дужини косе, буби-копф шишања, мушког класичног шишања, стањивања косе (маказама, ефилир маказама, бријачем), техником равног и убодног шишања и употребом електричне машинице за шишање.Након обраде сваке наставне јединице ученици на моделима практичним радом вежбају поступке, начине и технике шишања, обликују фризуру шишањем, стањивањем косе, развијају вештине на различитом квалитету и дужини косе, правилно користе алат, прибор и електричну машиницу за шишање. <p>Оцењивање Вредновање остварености исхода вршити кроз:</p> <ul style="list-style-type: none">Усмене провере знањаАктивност на часуКонтинуално праћење достигнутих исходаТест вештина

Назив модула:

Обликовање браде и бркова

Трајање модула:

24 часа

ЦИЉЕВИ МОДУЛА	ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула ученик ће бити у стању да:	ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ МОДУЛА	УПУТСТВО ЗА ДИДАКТИЧКО-МЕТОДИЧКО ОСТВАРИВАЊЕ ПРОГРАМА
<ul style="list-style-type: none">Оспособљавање за обликовање браде и бркова	<ul style="list-style-type: none">користи различите технике и алат за обликовање браде и брковакористи маказе, чешаљ и бријач за обликовање браде и брковакористи електричну машиницупримењује средства за обликовање браде и бркова	<ul style="list-style-type: none">Обликовање браде и бркова	<p>На почетку програма ученике упознати са циљем/циљевима и исходима, планом и начинима оцењивања.</p> <p>Облици наставе Предмет се реализује кроз следеће облике наставе:</p> <ul style="list-style-type: none">Практична настава (24 часова) <p>Подела одељења на групе</p> <ul style="list-style-type: none">Практичан рад се обавља са групом од 6–12 ученика <p>Методе рада:</p> <ul style="list-style-type: none">Усмено излагањеДемонстрацијаПрактичан рад <p>Место реализације наставе:</p> <ul style="list-style-type: none">школска радионица <p>Препоруке за реализацију наставе</p> <ul style="list-style-type: none">Часови модула се реализују у току целе школске године.Упознавања ученика са алатом, прибором и потрошним материјалом за бријање.Наставник демонстрира технике бријања браде и бркова различитих дужина уз усмено објашњавање и употребом различитог алата за бријање.Ученици практичним радом вежбају и развијају вештине потребне за бријање браде и бркова употребом различитог алата. <p>Оцењивање Вредновање остварености исхода вршити кроз:</p> <ul style="list-style-type: none">Усмене провере знањаАктивност на часуКонтинуално праћење достигнутих исходаТест вештина

Назив модула:

Трајно коврцање и исправљање косе

Трајање модула:

56 часова

ЦИЉЕВИ МОДУЛА	ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула ученик ће бити у стању да:	ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ МОДУЛА	УПУТСТВО ЗА ДИДАКТИЧКО-МЕТОДИЧКО ОСТВАРИВАЊЕ ПРОГРАМА
<ul style="list-style-type: none">Оспособљавање за трајно коврцање и исправљање косе	<ul style="list-style-type: none">примени хоризонталну технику за коврцање косе уз коришћење адекватног препаратапримени вертикалну технику за коврцање косе уз коришћење адекватног препаратапримени спиралну технику за коврцање косе уз коришћење адекватног препаратапримени технику фиксирања и неутрализације косепримени технику исправљања косекористи средства за исправљање косе	<ul style="list-style-type: none">Поступак трајног коврцања косеПоступак трајног исправљања косеПоступак трајног коврцања косе на хемијски третираној коси	<p>На почетку програма ученике упознати са циљем/циљевима и исходима, планом и начинима оцењивања.</p> <p>Облици наставе Предмет се реализује кроз следеће облике наставе:</p> <ul style="list-style-type: none">Практична настава (56 часова) <p>Подела одељења на групе</p> <ul style="list-style-type: none">Практичан рад се обавља са групом од 6–12 ученика <p>Методе рада:</p> <ul style="list-style-type: none">Усмено излагањеМултимедијална презентацијаДемонстрацијаПрактичан рад <p>Место реализације наставе:</p> <ul style="list-style-type: none">школска радионица <p>Препоруке за реализацију наставе</p> <ul style="list-style-type: none">Часови модула се реализују у току целе школске године.Ученици се упознају правилном употребом и поступком наношења препарата за трајно коврцање и исправљање косе.Након обраде сваке наставне јединице ученици на моделима индивидуално вежбају поступке и начине наношења. Све док добро не савладају вештину и брзину коврцања и исправљања косе уместо препарата користе воду или одговарајуће средство за ревитализацију. <p>Оцењивање Вредновање остварености исхода вршити кроз:</p> <ul style="list-style-type: none">Усмене провере знањаАктивност на часуКонтинуално праћење достигнутих исходаТест вештина

Назив модула:

Бојење косе, браде и бркова

Трајање модула:

60 часова

ЦИЉЕВИ МОДУЛА	ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула ученик ће бити у стању да:	ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ МОДУЛА	УПУТСТВО ЗА ДИДАКТИЧКО-МЕТОДИЧКО ОСТВАРИВАЊЕ ПРОГРАМА
<ul style="list-style-type: none">Оспособљавање за бојење косе, браде и бркова	<ul style="list-style-type: none">припрема и користи боје и проценте хидрогена у адекватном односу,користи различите врсте боја за косу, браду и бркове (трајне боје, полуперманентне боје, колор шампоне, тон на тон).боји косу у различите природне тонове и нијансепримењује поступак бојења израсткапримењује поступак бојења за продужени израстакпримењује поступак бојења за целу дужину косепримењује технику пребојавања косепримењује технике нијансирања косе (у облику троугла, ромбоида, цик-цак технику, плочасту технику)примењује начин нијансирања(помоћу фолије, чешља и капе)	<ul style="list-style-type: none">Бојење косе(поступак, техника, начин)Врсте боја и проценти хидрогена за косу, браду и брковеОднос боје и хидрогенаБојење браде и бркова(поступак, техника, начин)Каталог/нијансер боја	<p>На почетку програма ученике упознати са циљем/циљевима и исходима, планом и начинима оцењивања.</p> <p>Облици наставе Предмет се реализује кроз следеће облике наставе: • Практична настава (60 часова)</p> <p>Подела одељења на групе • Практичан рад се обавља са групом од 6–12 ученика</p> <p>Методе рада: • Усмено излагање • Демонстрација • Практичан рад</p> <p>Место реализације наставе: • школска радионица</p> <p>Препоруке за реализацију наставе • Часови модула се реализују у току целе школске године. • Ученици се упознају правилном употребом и поступком наношења боје. • Ученици се упознају са различитим начином, техникама нијансирања. • Након обраде сваке наставне јединице ученици на моделима индивидуално вежбају поступке и начине наношења. Све док добро не савладају вештину и брзину бојења уместо боје користе воду или одговарајуће средство за ревитализацију</p> <p>Оцењивање Вредновање остварености исхода вршити кроз: • Усмене провере знања • Активност на часу • Континуално праћење достигнутих исхода • Тест вештина</p>

Назив модула:

Обликовање фризура по стилу и намени

Трајање модула:

140 часова

ЦИЉЕВИ МОДУЛА	ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула ученик ће бити у стању да:	ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ МОДУЛА	УПУТСТВО ЗА ДИДАКТИЧКО-МЕТОДИЧКО ОСТВАРИВАЊЕ ПРОГРАМА
<ul style="list-style-type: none"> Оспособљавање за обликовање фризура по стилу и намени 	<ul style="list-style-type: none"> обликује класичну дневну фризуру помоћу намотача обликује модерну фризуру помоћу намотача обликује одговарајућу фризуру помоћу четке и фена обликује мушке фризуре – каре и фен-каре обликује мушке фризуре – Енглеска форма обликује дечије фризуре примени технику израде таласе прстима примени технику израде таласе помоћу четке и фена примени технику израде таласа помоћу клипси обликује фризуру помоћу пресе, фигара и осталих професионалних апарата обликује дневне, вечерње, коктел и ревијалне пунџе 	<ul style="list-style-type: none"> Технике израде фризура на различитој дужини косе Карактеристике дневне, вечерње, коктел и ревијалне фризуре 	<p>На почетку програма ученике упознати са циљем/циљевима и исходима, планом и начинима оцењивања.</p> <p>Облици наставе Предмет се реализује кроз следеће облике наставе:</p> <ul style="list-style-type: none"> Практична настава (140 часова) <p>Подела одељења на групе</p> <ul style="list-style-type: none"> Практичан рад се обавља са групом од 6–12 ученика <p>Методе рада:</p> <ul style="list-style-type: none"> Усмено излагање Демонстрација Практичан рад <p>Место реализације наставе:</p> <ul style="list-style-type: none"> школска радионица <p>Препоруке за реализацију наставе</p> <ul style="list-style-type: none"> Часови модула се реализују у току целе школске године. Ученици се упознају са техникама и начином израде мушких класичних фризура, женских дневних, вечерњих, коктел, ревијалних фризура. Ученици се упознају са различитим техникама израде таласа. Након обраде сваке наставне јединице ученици на моделима индивидуално вежбају поступке, начине и технике обликовања фризура по стилу и намени. <p>Оцењивање Вредновање остварености исхода вршити кроз:</p> <ul style="list-style-type: none"> Усмене провере знања Активност на часу Континуално праћење достигнутих исхода Тест вештина

Назив модула:

Блок настава

Трајање модула:

60 часова

ЦИЉЕВИ МОДУЛА	ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула ученик ће бити у стању да:	ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ МОДУЛА	УПУТСТВО ЗА ДИДАКТИЧКО-МЕТОДИЧКО ОСТВАРИВАЊЕ ПРОГРАМА
<ul style="list-style-type: none"> Оспособљавање за израду одређених фризерских процедура у фризерском салону Оспособљавање за прилагођавање рада потребама и жељи корисника услуга Формирање позитивних стручно-естетских и етичких ставова и навика у комуникацији 	<ul style="list-style-type: none"> примени технику наношења боје на косу примени технику нијансирања косе примени технику трајног коврцања косе примени технику исправљања косе примени технику класичног шишања косе примени технику обликовања косе помоћу фена и четке примени технику избријавања браде и бркова 	<ul style="list-style-type: none"> Технике класичног шишања Технике обликовања косе Поступак бојења косе Поступак нијансирања косе 	<p>На почетку програма ученике упознати са циљем/циљевима и исходима, планом и начинима оцењивања.</p> <p>Блок настава</p> <ul style="list-style-type: none"> Изводи се у фризерском салону. Реализује се на крају првог (30 часова) и на крају другог полугодишта (30 часова) Ученици примењују стечена знања и вештине у радном окружењу. Обављају прање косе, наношење боје на косу, обликују косу различитим техникама, обликују косу класичним шишањем, избријавају и обликују браду и бркове <p>Оцењивање Вредновање остварености исхода вршити кроз:</p> <ul style="list-style-type: none"> Усмене провере знања Континуирано праћење достигнутих исхода Тест вештина

Назив модула:

Шишање савремене линије

Трајање модула:

132 часа

ЦИЉЕВИ МОДУЛА	ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула ученик ће бити у стању да:	ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ МОДУЛА	УПУТСТВО ЗА ДИДАКТИЧКО-МЕТОДИЧКО ОСТВАРИВАЊЕ ПРОГРАМА
<ul style="list-style-type: none">Оспособљавање за самостално шишање савремене линије	<ul style="list-style-type: none">естетски обликује косу шишањем употребом различитог алатаобликује косу убодном техником шишањаобликује косу клизном техником шишањаобликује косу употребом машинице за шишањеобликује косу шишањем тримеромобликује косу шишањем бријачемобликује косу шишањем савремене асиметричне линијеобликује косу шишањем савремене геометријске линијеобликује косу шишањем комерцијалне фризуреобликује косу шишањем ревијалне фризуреобликује косу шишањем такмичарске фризуреобликује косу шишањем по захтеву корисника услуга	<ul style="list-style-type: none">Шишање савремене линије према облику лицаКарактеристике и пропозиције такмичарских фризура	<p>На почетку програма ученике упознати са циљем/циљевима и исходима, планом и начинима оцењивања.</p> <p>Облици наставе Предмет се реализује кроз следеће облике наставе: • Практична настава (132 часова)</p> <p>Подела одељења на групе • Практичан рад се обавља са групом од 6–12 ученика</p> <p>Методе рада: • Усмено излагање • Демонстрација • Практичан рад</p> <p>Место реализације наставе: • школска радионица</p> <p>Препоруке за реализацију наставе • Часови модула се реализују у току целе школске године. • Упознавање ученика са естетским обликовањем косе шишањем, комбинујући различите технике, начине шишања. • Након обраде сваке наставне јединице ученици на моделима индивидуално вежбају, оспособљавају се да самостално примене поступке, начине и технике шишања, обликују савремену линију фризуре шишањем уз употребу различитог алата.</p> <p>Оцењивање Вредновање остварености исхода вршити кроз: • Усне провере знања • Активност на часу • Континуално праћење достигнутих исхода • Тест вештина</p>

Назив модула:

Обликовање вечерњих, алтернативних и уметничких фризура

Трајање модула:

132 часа

ЦИЉЕВИ МОДУЛА	ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула ученик ће бити у стању да:	ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ МОДУЛА	УПУТСТВО ЗА ДИДАКТИЧКО-МЕТОДИЧКО ОСТВАРИВАЊЕ ПРОГРАМА
<ul style="list-style-type: none">Оспособљавање за самостално обликовање вечерњих, алтернативних и уметничких фризура	<ul style="list-style-type: none">комбинује различите технике, алате и средства за обликовање вечерњих, алтернативних и уметничких фризурапримени поступак слагања вечерњих фризурапримени поступак слагања алтернативних фризурапримени поступак слагања уметничких фризурапримени поступак тапирања косепримени технику обликовања модерне мушке/женске фризури помоћу фена и четкепримени технику обликовања симетричне мушке/женске фризури помоћу фена и четкепримени технику обликовања асиметричне мушке/женске фризури помоћу фена и четкепримени технику обликовања ревијалне мушке/женске фризури помоћу фена и четкепримени технику обликовања такмичарске мушке/женске фризури помоћу фена и четкепримени технику обликовања фризури по захтеву корисника услуга помоћу фена и четке	<ul style="list-style-type: none">Карактеристике вечерњих, алтернативних и уметничких фризура	<p>На почетку програма ученике упознати са циљем/циљевима и исходима, планом и начинима оцењивања.</p> <p>Облици наставе Предмет се реализује кроз следеће облике наставе:</p> <ul style="list-style-type: none">Практична настава (132 часова) <p>Подела одељења на групе</p> <ul style="list-style-type: none">Практичан рад се обавља са групом од 6–12 ученика <p>Методе рада:</p> <ul style="list-style-type: none">Усмено излагањеДемонстрацијаПрактичан рад <p>Место реализације наставе:</p> <ul style="list-style-type: none">школска радионица <p>Препоруке за реализацију наставе</p> <ul style="list-style-type: none">Часови модула се реализују у току целе школске године.Ученици се упознају са техникама и начином израде вечерњих, алтернативних и уметничких фризура.Након обраде сваке наставне јединице ученици на моделима индивидуално вежбају, оспособљавају да самостално примене поступке, начине и технике обликовања вечерњих, алтернативних и уметничких фризура. <p>Оцењивање Вредновање остварености исхода вршити кроз:</p> <ul style="list-style-type: none">Усмене провере знањаАктивност на часуКонтинуално праћење достигнутих исходаТест вештина

Назив модула:

Естетско обликовање браде и бркова

Трајање модула:

44 часа

ЦИЉЕВИ МОДУЛА	ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула ученик ће бити у стању да:	ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ МОДУЛА	УПУТСТВО ЗА ДИДАКТИЧКО-МЕТОДИЧКО ОСТВАРИВАЊЕ ПРОГРАМА
<ul style="list-style-type: none">Оспособљавање за естетско обликовање браде и бркова	<ul style="list-style-type: none">комбинује различите технике, алате и средства за обликовање браде и брковакористи различите технике и алат за обликовање модерне линије браде и брковакористи маказе, чешаљ и бријач за обликовање модерне линије браде и брковакористи електричну машиницу за обликовање модерне линије браде и брковапримењује различита средства за обликовање модерне линије браде и бркова	<ul style="list-style-type: none">Естетско обликовање браде и бркова	<p>На почетку програма ученике упознати са циљем/циљевима и исходима, планом и начинима оцењивања.</p> <p>Облици наставе Предмет се реализује кроз следеће облике наставе:</p> <ul style="list-style-type: none">Практична настава (44 часова) <p>Подела одељења на групе</p> <ul style="list-style-type: none">Практичан рад се обавља са групом од 6–12 ученика <p>Методе рада:</p> <ul style="list-style-type: none">Усмено излагањеДемонстрацијаПрактичан рад <p>Место реализације наставе:</p> <ul style="list-style-type: none">школска радионица <p>Препоруке за реализацију наставе</p> <ul style="list-style-type: none">Часови модула се реализују у току целе школске године.Упознавања ученика са комбиновањем различитих техника естетског обликовања и избријавања браде и бркова.Наставник демонстрира технике бријања и избријавања браде и бркова различитих дужина уз усмено објашњавање и употребом различитог алата за бријање и избријавање.Ученици практичним радом вежбају и развијају вештине потребне за естетско бријање и избријавање браде и бркова употребом различитог алата. <p>Оцењивање Вредновање остварености исхода вршити кроз:</p> <ul style="list-style-type: none">Усмене провере знањаАктивност на часуКонтинуално праћење достигнутих исходаТест вештина

Назив модула:

Бојење косе у различите тонове и нијансе

Трајање модула:

100 часова

ЦИЉЕВИ МОДУЛА	ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула ученик ће бити у стању да:	ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ МОДУЛА	УПУТСТВО ЗА ДИДАКТИЧКО-МЕТОДИЧКО ОСТВАРИВАЊЕ ПРОГРАМА
<ul style="list-style-type: none">Оспособљавање за бојење косе у различите тонове и нијансе	<ul style="list-style-type: none">примењује поступке наношења прелива за корекцију бојепримењује поступак пред пигментацијепримењује начин и технику бојења 100% седе косепримењује поступак наношења боје на оштећену косупримењује поступак пребојавања косе из тамних боја у светлепримењује поступак посветљавања већ обојене косекористи трајне, полу-трајне и привремене бојекористи каталог боја и примењује при одабиру дубине и нијансе боје према жељи корисника услугапримени различите технике нијансирања бојом	<ul style="list-style-type: none">Каталог боја и његова применаБојење косе у различите тонове и нијансеНијансирање косе различитим техникамаБојење 100% седе косеПред пигментација косе	<p>На почетку програма ученике упознати са циљем/циљевима и исходима, планом и начинима оцењивања.</p> <p>Облици наставе Предмет се реализује кроз следеће облике наставе: • Практична настава (100 часова)</p> <p>Подела одељења на групе • Практичан рад се обавља са групом од 6–12 ученика</p> <p>Методе рада: • Усмено излагање • Демонстрација • Практичан рад</p> <p>Место реализације наставе: • школска радионица</p> <p>Препоруке за реализацију наставе • Часови модула се реализују у току целе школске године. • Ученици се упознају начином и техником бојења седе косе, третиране косе комбинујући различите тонове и нијансе . • Ученици се упознају са различитим начином, техникама нијансирања седе и третиране косе. • Након обраде сваке наставне јединице ученици на моделима вежбају поступке, начине и технике бојења косе у различите тонове и нијансе.</p> <p>Оцењивање Вредновање остварености исхода вршити кроз: • Усмене провере знања • Активност на часу • Континуално праћење достигнутих исхода • Тест вештина</p>

Назив модула:

Избељивање косе

Трајање модула:

50 часова

ЦИЉЕВИ МОДУЛА	ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула ученик ће бити у стању да:	ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ МОДУЛА	УПУТСТВО ЗА ДИДАКТИЧКО-МЕТОДИЧКО ОСТВАРИВАЊЕ ПРОГРАМА
<ul style="list-style-type: none">Оспособљавање за избељивање косе	<ul style="list-style-type: none">користи различита средства за избељивањепримењује различите поступке, начине и технике избељивањакористи различите средстава за избељивање косепримењује поступак избељивања 1–3 тонапримењује поступак избељивања до 7 тоновапримењује поступак избељивање израсткапримењује поступак избељивања продуженог израсткапримењује поступак избељивања за целу дужину косепримењује технику шатирања косе помоћу фолијепримењује технику шатирања косе помоћу капепримењује технику избељивања косе савременим методамапримењује технике шатирања косе (у облику троугла, ромбонда, цик-цак технику, плочасту технику)примењује поступак матирања нежељених тонова	<ul style="list-style-type: none">Средства за избељивање косеПрибор и алат за избељивање косеПоступак, начин и техника избељивања косеНивои избељивања косе	<p>На почетку програма ученике упознати са циљем/циљевима и исходима, планом и начинима оцењивања.</p> <p>Облици наставе Предмет се реализује кроз следеће облике наставе: • Практична настава (50 часова)</p> <p>Подела одељења на групе • Практичан рад се обавља са групом од 6–12 ученика</p> <p>Методе рада: • Усмено излагање • Демонстрација • Практичан рад</p> <p>Место реализације наставе: • школска радионица</p> <p>Препоруке за реализацију наставе • Часови модула се реализују у току целе школске године. • Ученици се упознају начином и техником избељивања, шатирања и матирања нежељених тонова. • Након обраде сваке наставне јединице ученици на моделима вежбају поступке, начине и технике избељивања косе.</p> <p>Оцењивање Вредновање остварености исхода вршити кроз: • Усне провере знања • Активност на часу • Континуално праћење достигнутих исхода • Тест вештина</p>

Назив модула: **Надоградња косе**
 Трајање модула: **22 часа**

ЦИЉЕВИ МОДУЛА	ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула ученик ће бити у стању да:	ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ МОДУЛА	УПУТСТВО ЗА ДИДАКТИЧКО-МЕТОДИЧКО ОСТВАРИВАЊЕ ПРОГРАМА
<ul style="list-style-type: none"> Оспособљавање за примену надоградње косе 	<ul style="list-style-type: none"> примени технику надоградње косе микро гранулама примени технику надоградње косе уплитањем примени технику надоградње косе кератином скидање и корекција надограђене косе 	<ul style="list-style-type: none"> Врсте надоградње косе Корекција и скидање надоградње 	<p>На почетку програма ученике упознати са циљем/циљевима и исходима, планом и начинима оцењивања.</p> <p>Облици наставе Предмет се реализује кроз следеће облике наставе:</p> <ul style="list-style-type: none"> Практична настава (22 часа) <p>Подела одељења на групе</p> <ul style="list-style-type: none"> Практичан рад се обавља са групом од 6–12 ученика <p>Методе рада:</p> <ul style="list-style-type: none"> Усмено излагање Демонстрација Практичан рад <p>Место реализације наставе:</p> <ul style="list-style-type: none"> школска радионица <p>Препоруке за реализацију наставе</p> <ul style="list-style-type: none"> Часови модула се реализују у другом полугодшту. Ученици се упознају са начином и техником надоградње косе микро гранулама, уплитањем, кератином. Ученици се упознају са начином и техником корекције и скидања надоградње. Након обраде сваке наставне јединице ученици на моделима вежбају начине и технике постављања, скидања и корекције надограђене косе. <p>Оцењивање Вредновање остварености исхода вршити кроз:</p> <ul style="list-style-type: none"> Усне провере знања Активност на часу Континуално праћење достигнутих исхода Тест вештина

Назив модула: **Блок настава**
 Трајање модула: **120 часова**

ЦИЉЕВИ МОДУЛА	ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула ученик ће бити у стању да:	ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ МОДУЛА	УПУТСТВО ЗА ДИДАКТИЧКО-МЕТОДИЧКО ОСТВАРИВАЊЕ ПРОГРАМА
<ul style="list-style-type: none"> Оспособљавање за самостално обављање фризерских процедура у фризерском салону 	<ul style="list-style-type: none"> самостално обликује фризуру према захтеву корисника услуга комбинује различите технике наношења боје на косу комбинује различите технике нијансирања косе примењује технике трајног коврцања и исправљања косе комбинује различите технике шишања (класично, степенасто, убодно, клизно, модерно...) примени технику обликовања косе помоћу апарата за естетско обликовање примени технику естетског обликовања браде и бркова примени различите технике шатирања примени технике за надоградњу косе 	<ul style="list-style-type: none"> Технике класичног шишања Технике обликовања косе Поступак бојења косе Поступак нијансирања косе Поступак шатирања косе 	<p>На почетку програма ученике упознати са циљем/циљевима и исходима, планом и начинима оцењивања.</p> <p>Блок настава</p> <ul style="list-style-type: none"> Изводи се у фризерском салону. Реализује се на крају првог (60 часова) и на крају другог полугодишта (60 часова) Ученици самостално примењују стечена знања и вештине потребне за израду фризерских процедура у радном окружењу. Обликују косу према захтеву корисника услуга, прилагођавају свој рад и време поштујући професионалне норме. <p>Оцењивање Вредновање остварености исхода вршити кроз:</p> <ul style="list-style-type: none"> Усне провере знања Континуирано праћење достигнутих исхода Тест вештина

Кључни појмови: чешаљ, штиклан, намотачи, гобална подела, парцијална подела, неутрализација, коврцање, мини-вал, боја, хидроген, прелив, бојење, нијансирање, шатирање, уплитање косе, дневне фризуре, вечерње фризуре, алтернативне фризуре, уметничке фризуре, такмичарске фризуре, клипсе, шнале, укоснице, шишање, бријање, убодна техника шишања, клизна техника шишања, буби-копф шишање, маказе, ефилир маказе, бријач, машиница за шишање, микро грануле, надоградња косе.

